



Ediciones
Uniandes



Soluciones tecnológicas para la expansión del conocimiento

Horizontes Innovadores: Un desayuno de trabajo con Crossref, Ediciones Uniandes e Hipertexto - Netizen

Cinco temas clave en el desarrollo de la edición académica, con un énfasis marcado en el mundo de la producción y circulación monográfica (libros). Generaremos un espacio privilegiado de diálogo e intercambio de ideas con los asistentes y especialistas, que permita poner de relieve el horizonte de oportunidades, buenas prácticas, desafíos y posibilidades para coadyuvar a las acciones de sistematización, visibilidad e impacto de estas publicaciones.

Bogotá, Colombia, 21 de febrero de 2024



Ediciones
Uniandes



1.

Crossref: Misión y servicios.

Cómo los editores pueden aprovechar estos recursos.

Susan Collins, Gerente de Participación Comunitaria, Crossref, EE.UU.

Horizontes Innovadores:

Un desayuno de trabajo con Crossref, Ediciones Uniandes e Hipertexto - Netizen

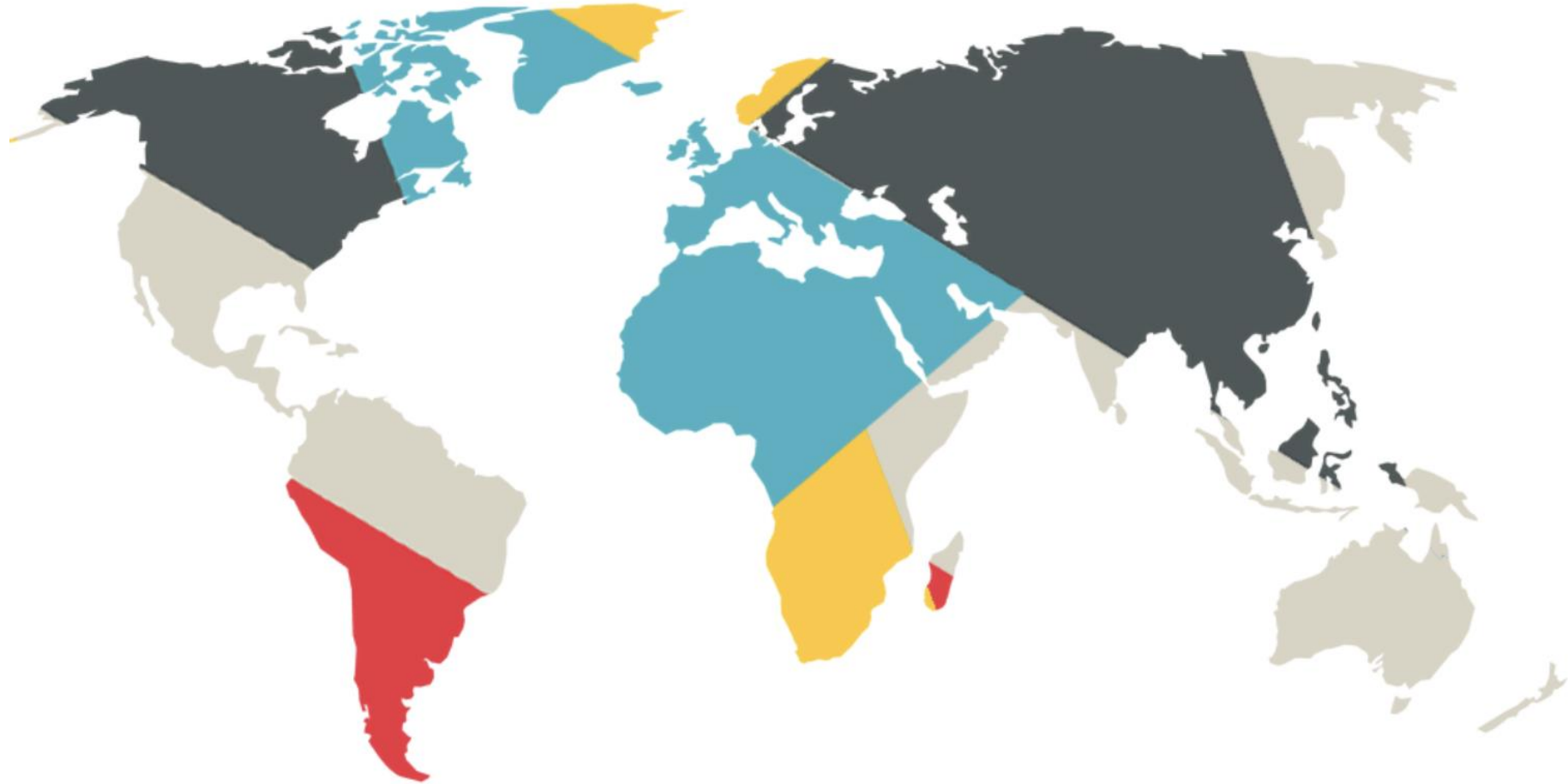
Bogotá, febrero 21 de 2024

Crossref en breve

- **>19,000** miembros organizacionales de **~150** países
- **40%** universidad/facultad u otra institución de investigación
- **>150** millones registros de metadatos abiertos con un DOI
- **1.2 millones de** resoluciones DOI cada mes
- **Miles de** sistemas que utilizan metadatos a través de búsqueda/API
- **49** empleados en **8** zonas horarias en **12** países



Una membresía en evolución



Nuestra misión

Crossref hace que los resultados de investigación sean fáciles de encontrar, citar, enlazar y evaluar.

Somos una organización sin fines de lucro que existe para mejorar la comunicación académica.

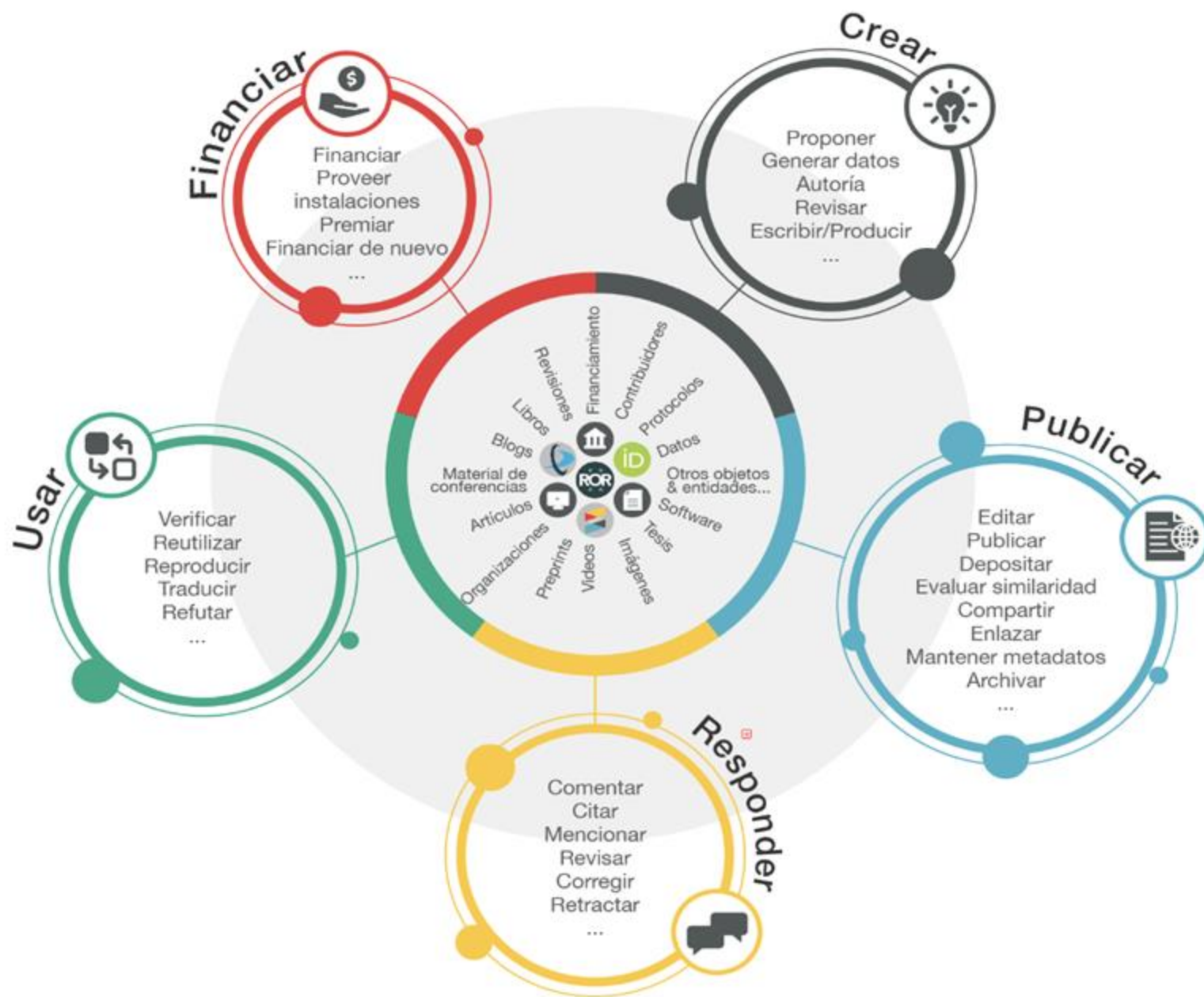


Nuestra visión

El **‘nexo de investigación’** es la visión a la que aspiramos:

“Una red abierta de relaciones rica y reusable, conectando organizaciones de investigación, personas, cosas y acciones; un registro académico sobre el cual la comunidad global pueda seguir construyendo por siempre, para el beneficio de la sociedad.”





Los metadatos y las relaciones del nexa

Integridad de la investigación

Reproducibilidad de la investigación

Informe y evaluación

Descubribilidad y visibilidad

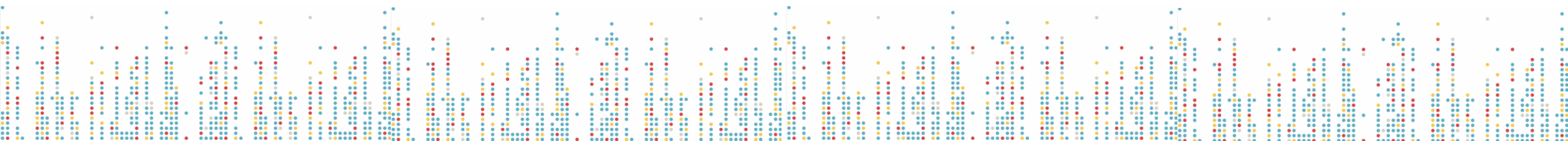


Construyendo el nexo: nuestros servicios

Registrar - registro de contenido, Funder Registry

Vincular - reference linking, cited-by, Similarity Check

Recuperar - Metadata plus, APIs, Crossmark



Agenda estratégica de Crossref

Contribuir a un entorno donde la comunidad identifica y co-crea soluciones para un amplio beneficio.

Responsable públicamente de las prácticas de sostenibilidad, seguros y gobernanza de los Principios de la Infraestructura Académica Abierta (POSI).

Una fuente sostenible de relaciones y metadatos académicos completos, abiertos y globales.

Fomentar un equipo fuerte, porque una infraestructura confiable necesita personas comprometidas que contribuyan y hagan realidad la visión, y prosperen al lograrla.



Aumento de la accesibilidad global

Programa Global Equitable Membership (GEM)

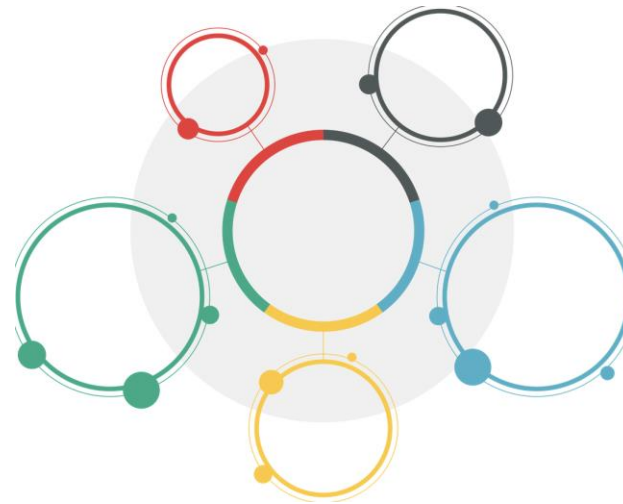
Desarrollo de plugin OJS con PKP

Programa de patrocinadores



En conclusión

Construyendo juntos una red para la
comunidad global



Conectarse con nosotros

<https://www.crossref.org>

Foro de comunidad: <https://community.crossref.org/>

Email: scollins@crossref.org





Ediciones
Uniandes



2.

Metadatos:

usos estratégicos y mejores prácticas.

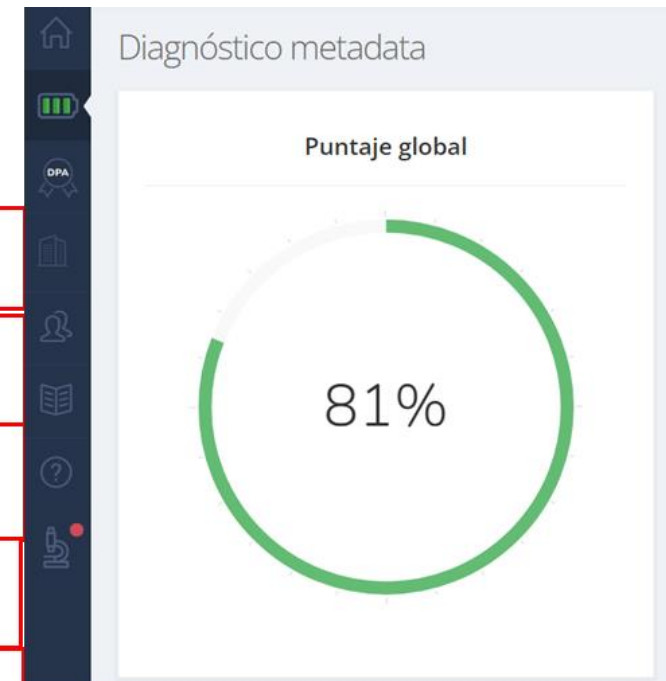
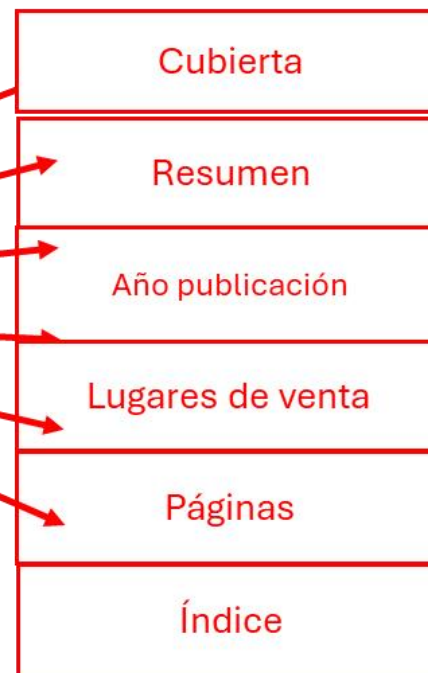
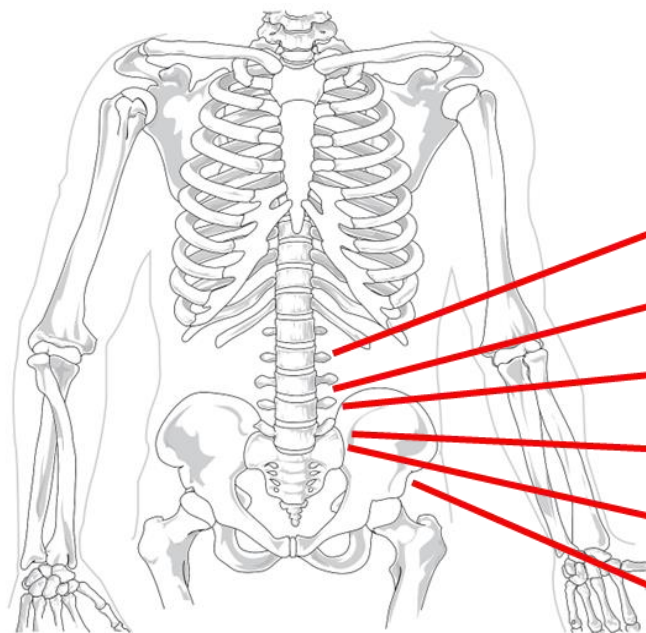
Alberto Ramos, Director Científico, Hipertexto - Netizen, España.

Horizontes Innovadores:

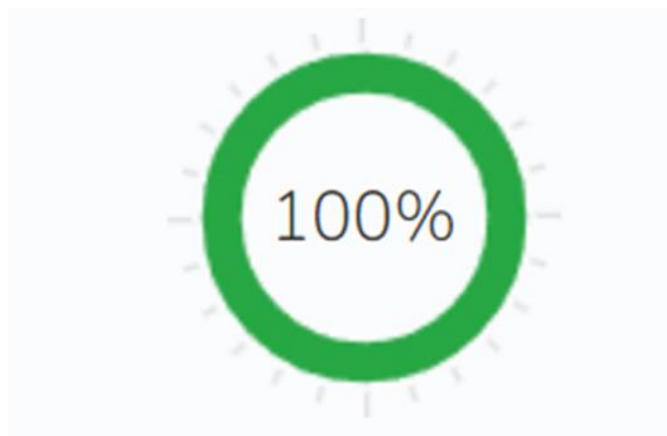
Un desayuno de trabajo con Crossref, Ediciones Uniandes e Hipertexto - Netizen
Bogotá, febrero 21 de 2024



El metadato como columna vertebral de la estrategia editorial



Cantidad y calidad en el enriquecimiento de metadatos



«Un lugar para cada cosa, y cada cosa en su lugar»

Buenas prácticas en el enriquecimiento de metadatos en SIMEH (I): Título y Subtítulo

1 ¿Cómo saber si tiene subtítulo un libro?

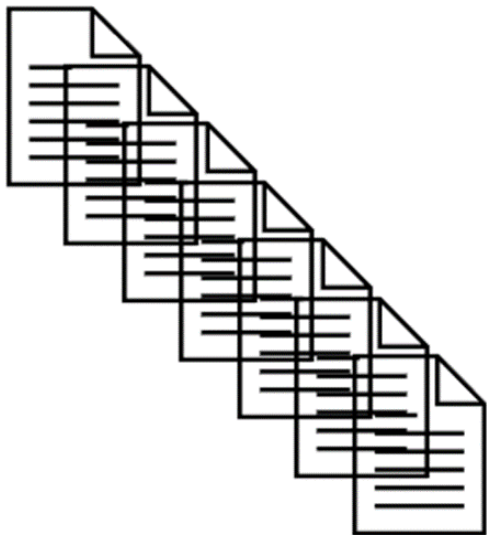
- Separación entre dos puntos.
- Tras una primera oración una segunda más extensa y aclaratoria.
- Consultar la cubierta en búsqueda de diferencias tipográficas.

2 Consejos al añadirlos en la ficha.

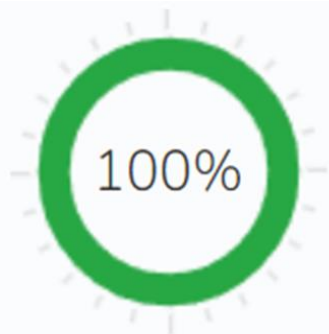
- Añadir título y subtítulo en sus campos correspondiente.
- No alternar altas y bajas sin una razón ortográfica.
- Normalizar el uso o ausencia de puntos finales y de altas o bajas al inicio de cada campo.



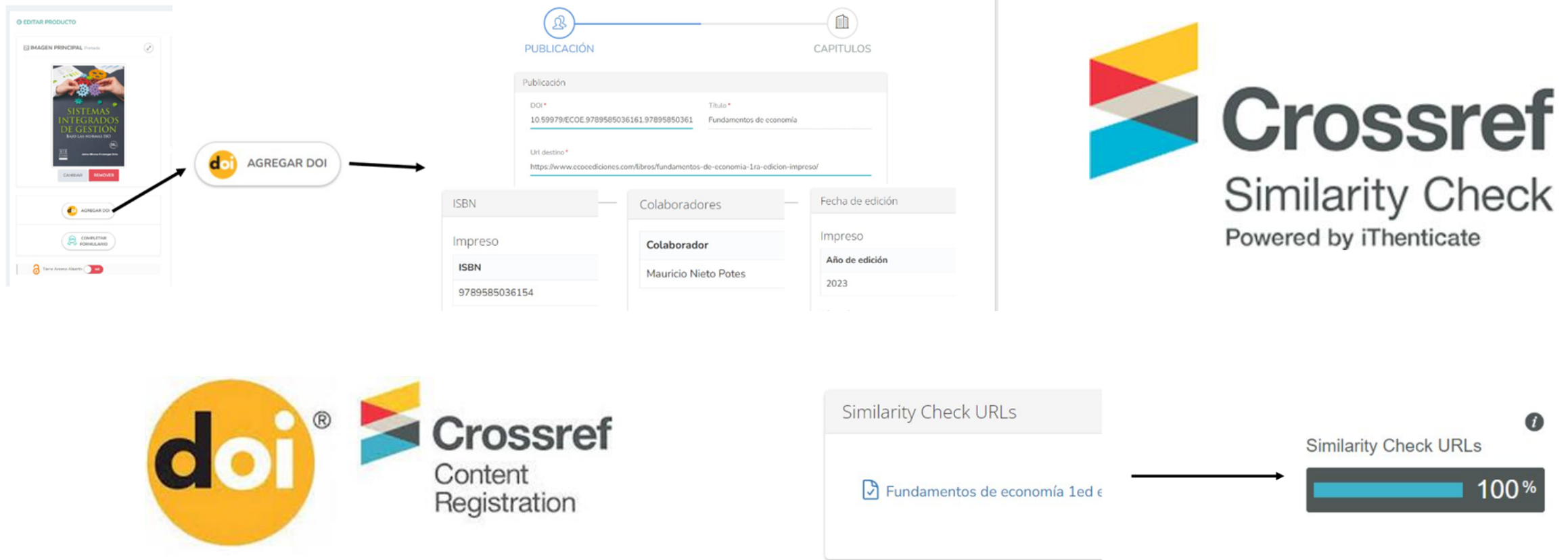
Estrategias para la visibilidad ¡De SIMEH al mundo!



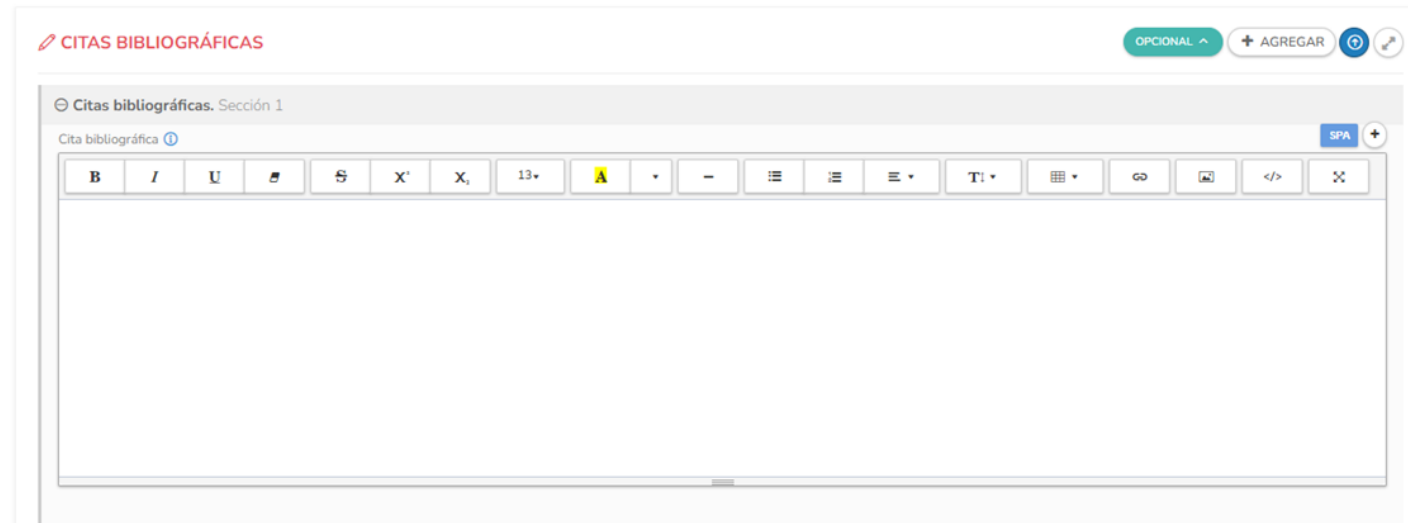
Referencias bibliográficas



El presente de la estrategia de visibilidad vía SIMEH: Crossref (I)



El presente de la estrategia de visibilidad vía SIMEH: Crossref (II)



El presente de la estrategia de visibilidad vía SIMEH: Crossref e Hipertexto-Netizen aliados en Colombia (III)



DPA: Declaración de prestigio académico (I) Contexto



Con el espíritu de continua actualización y apoyo a las instituciones que confían en sus soluciones tecnológicas, Hipertexto-Netizen presenta una nueva implementación en su Sistema Integrado de Metadata Estandarizada SIMEH.

Esta se ha diseñado desde el área de SIMEH Científico para asistir a los editores en un contexto como es el actual en el que se les solicita documentar, visibilizar y compartir datos relativos a la calidad en sus procesos. Así, simplificar su constante objetivo de fortalecer su prestigio entre todos los agentes que forman el ecosistema de la edición académica.

PROYECTO: DECLARACIÓN DE PRESTIGIO ACADÉMICO

Una iniciativa de Hipertexto – Netizen, en el marco de los proyectos que se desarrollan en la Unidad de SIMEH CIENTÍFICO / Sistema Integrado de Metadata Estandarizada.

Documento de trabajo / Versión 1 – Noviembre 23 de 2022

DECLARACIÓN DE PRESTIGIO ACADÉMICO

Una iniciativa de Hipertexto – Netizen, en el marco de los proyectos que desarrolla desde el área de SIMEH CIENTÍFICO / Sistema Integrado de Metadata Estandarizada (SIMEH).

Documento de trabajo / Versión 5 / 3 de julio 2023



DPA: Declaración de prestigio académico (II) ¿Qué es?

El proyecto *Declaración de Prestigio Académico* nace con el objetivo de facilitar a las editoriales académicas documentar, visualizar y compartir los datos de sus libros relativos a la calidad y visibilidad de estos. Así, conocer y mostrar el grado de cumplimiento de requisitos tanto autoimpuestos o solicitados por terceros.

De este modo se pone al alcance de ellas una herramienta adaptada a sus necesidades en relación con la calidad que simplifica la labor de incrementar la transparencia, el prestigio, la visibilidad y financiaciones. Un paso hacia adelante en la digitalización y profesionalización de la edición académica.

El proyecto DPA es además la resultante de diversos y constantes análisis de lo hecho por iniciativas que se llevan a nivel internacional que son dignas de consideración o que las editoriales aspiran a contactar como son, entre otras, *PRISM-DOAB*, *SPI*, *Sello CEA-APQ* de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas – UNE, *Scopus*, *Web of Science*, *Scielo Books* o *Dialnet*. Así conocer los criterios de calidad e información que a las editoriales se les pide a nivel de institución, colección o libro y poder documentarlos.

A editoriales académicas y universitarias de todas las áreas del saber, con cuentas *SIMEH Premium*, sin coste adicional.



DPA: Declaración de prestigio académico (III) 1ª Dimensión



Declaración
revisión por pares

Módulo DPA

Información relativa a
la calidad y la difusión

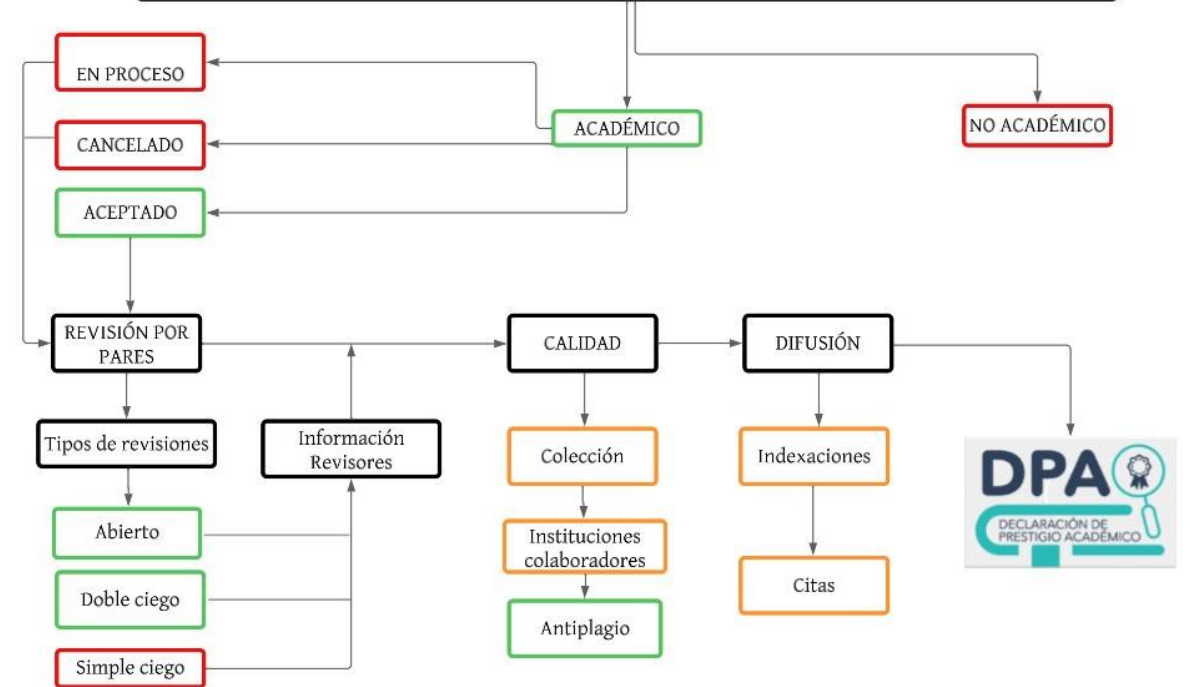


Catálogos

Comunicación con
terceros

Vista pública
SIMEH

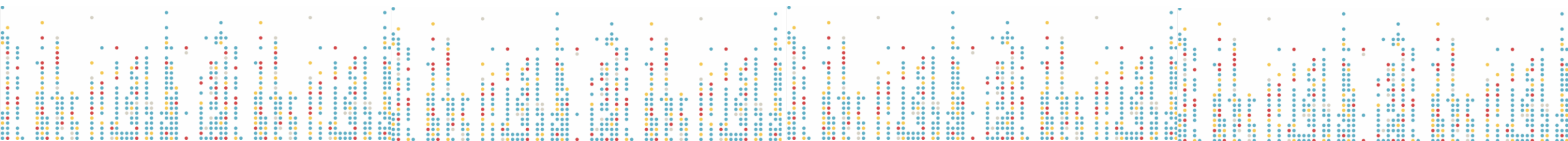
DIAGRAMA DE GENERACIÓN DE LA INSIGNIA DE DECLARACIÓN DE PRESTIGIO ACADÉMICO



DPA: Declaración de prestigio académico (IV) 2ª Dimensión

El interés de SIMEH con este proyecto es el de brindar una herramienta tecnológica, que incluya la resultante de múltiples análisis efectuados por el equipo de trabajo especializado de Hipertexto - Netizen sobre otras iniciativas globales, como las citadas al inicio de este documento. La identificación de variables clave que se consideran adecuadas como “*buenas prácticas*” están siendo recopiladas para el desarrollo de este módulo, que estará a disposición de los usuarios de SIMEH Premium durante el segundo semestre de 2023. Esta se considera como la **dimensión práctica**, operativa y tecnológica del proyecto, en donde SIMEH pretender aportar todas estas funcionalidades que coadyuven al trabajo de las editoriales y facilite una sistematización de la información clave.

Una **segunda dimensión**, será la que se derive de aquí por medio de iniciativas de asociaciones nacionales o regionales (caso asociaciones editoriales universitarias nacionales y/o EULAC) en donde se puedan generar convenios y proyectos específicos con entidades gubernamentales de los diferentes países a efectos de que con logrado en la dimensión primera del proyecto puedan generarse otros en donde entes certificadores externos o especializados y las mismas editoriales interesadas puedan tomar ventaja de las herramientas dispuestas para ello y lograr propósitos de certificación.

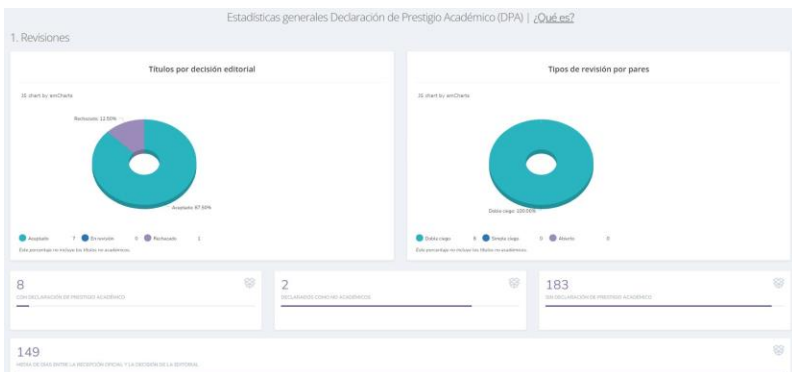


DPA: Declaración de prestigio académico (V) Requisitos y apartados



DPA: Declaración de prestigio académico (VI) Cosechamiento

Estadísticas y exportación



Ulibros.com y catálogos temáticos y catálogos asociaciones nacionales

Acercamiento a la reflexión política de mujeres mexicanas

Editorial Universidad de Guanajuato

Coordinación general de: Vanessa Góngora Cervantes

El pensamiento político es una actividad intelectual que deja manifiesta la forma en que las personas se relacionan entre sí y con las instituciones políticas, lo que permite la comprensión de su experiencia y el entorno. Realizar un acercamiento a la reflexión

Palabras claves: Mujeres en la política Género Estructuras políticas Mujer Sociedad Política mexicana Administración pública

CÓMO CITAR

Catálogo propio

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO UG

Nosotros Colecciones Temáticas Autores Acceso abierto Contacto

Acercamiento a la reflexión política de mujeres mexicanas

Coordinación: Vanessa Góngora Cervantes

El pensamiento político es una actividad intelectual que deja manifiesta la forma en que las personas se relacionan entre sí y con las instituciones políticas, lo que permite la comprensión de su experiencia y el entorno. Realizar un acercamiento a la reflexión política de las mujeres nos permite visibilizar su realidad, no solo como fotografía del contexto sociocultural en el que viven, sino que nos acerca a sus referencias intelectuales, sus deseos y expectativas de cambio para alcanzar derechos que entonces se les negaban, o de permanencia de un orden de género que, entendido, les favorece y deba permanecer. Más allá de la excepcionalidad que comúnmente ha acompañado el abordaje de las pensadoras, nuestro propósito es colocarlas en las coyunturas sociales y políticas que les fueron favorables o limitantes, considerar sus condiciones de privilegio u opresión, la existencia o ausencia de nexos con personajes políticos o la existencia de redes de apoyo de mujeres. Este libro hace una invitación a recuperar el testimonio de mujeres mexicanas que, a pesar de la exclusión del espacio de disertación política por su condición de género, encontraron requisitos para entender sus ideas y posicionarse respecto a problemas sociales y transformación de las instituciones políticas.

Categoría: Política y gobiernos Estudios de género mujeres y chicas

Consultar

<https://simeh.co/search/>

S I M E H

SISTEMA INTEGRADO de Metadata Estandarizada

BUSCADOR

DPA: Declaración de prestigio académico (VI) Situación actual

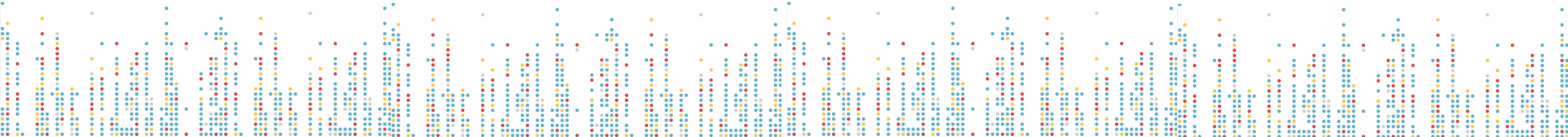
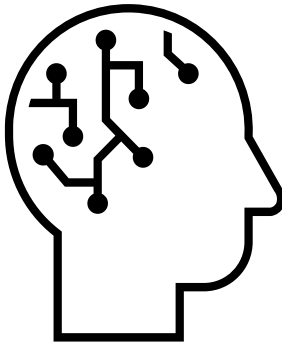
Socializar



Escuchar



Adaptar y mejorar



Conclusiones

Enriquecer metadatos con
cantidad y calidad

↓
Para mejorar
visibilidad
↓

Y datificar
el impacto





Ediciones
Uniandes



Soluciones tecnológicas para la expansión del conocimiento

3.

¿Por qué libros?

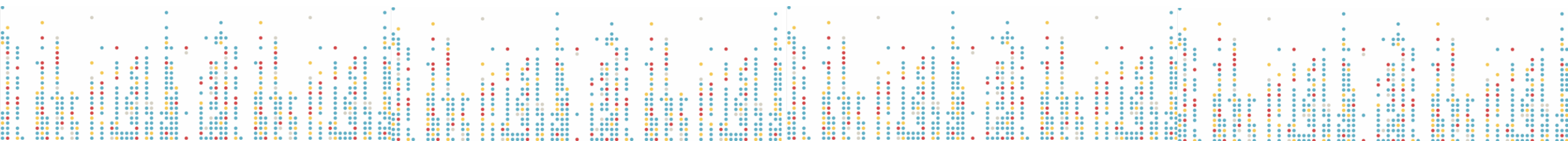
DOI para capítulos de libros, segmentación y otras posibilidades.

Nicolás Mejía-Torres, Embajador de Crossref, Colombia.

Horizontes Innovadores:

Un desayuno de trabajo con Crossref, Ediciones Uniandes e Hipertexto - Netizen

Bogotá, febrero 21 de 2024



¿Por qué libros?

- Tipología documental vigente, flexible y propia de la Universidad: es la propiedad intelectual o habilidad de tejer comunicades académicas de los profesores/investigadores.
- Colecciones
- Reputación
- Especialización de contenidos
- Edición de textos y diseño gráfico



DOI para libros

- Las revistas científicas llevan décadas con mucha infraestructura.
- Los libros: tipologías que, al igual que los artículos, también pueden cosecharse.
- Autores, instituciones, ORCID, información de la publicación, referencias.
- Buenas prácticas para la creación de identificadores de objetos digitales (DOI).
- Como el DOI viene de infraestructuras de publicaciones seriadas, ya tiene estándares.
- Incentivemos a que los libros entren en el ecosistema de publicaciones con estándares altos de metadatos.
- Crossref ofrece la infraestructura, a través del DOI, para medir a través de citas.
- También, a través de la integridad del récord académico.



Libros con capítulos de distintos autores

- Existen en muchas variedades:
- Generalmente son supervisados, editados, coordinados, compilados, etcétera.
- Son libros que tienen, necesariamente, capítulos o secciones escritas por otros autores
- Tanto internos como externos
- El libro Universitario como un proceso local de extensión: vinculación entre disciplinas, vinculación entre instituciones.
- Cada capítulo tiene que segmentarse y diferenciarse.
- Una cosa son los metadatos del libro
- Otra cosa son los metadatos del capítulo



Libros con capítulos de distintos autores

Una década del programa Todos a Aprender

Título



**Una década del Programa
Todos a Aprender**

Hernando Bayona-Rodríguez
Jairo Jiménez
Nelly Milady López Rodríguez
Claudia Patricia Salazar Blanco
(autores compiladores)

Precio: \$0

Descárgalo
aquí

Authors:

Claudia Patricia Salazar Blanco, Jairo Jiménez, Nelly Milady López Rodríguez,
Hernando Bayona-Rodríguez

Área Temática: Educación

ISBN: 9789587984248

Compiladores
con ORCID e institución.

Este libro ofrece una visión profunda sobre el Programa Todos a Aprender (PTA) del Ministerio de Educación Nacional, así como sobre su impacto y sus desafíos. Las investigaciones y análisis de esta obra ofrecen herramientas y recomendaciones para aquellos que trabajan en el ámbito de la educación nacional y sirven como una guía para comprender la transformación educativa del país, a partir de casos particulares en los que se ha puesto en práctica el PTA. Los autores ofrecen una visión completa del desarrollo de este programa durante los últimos diez años mediante diversos enfoques y perspectivas. Con estudios detallados y reflexiones profundas, el libro se convierte en una referencia esencial para los lectores interesados en la educación en Colombia.

Resumen

Editorial: Ediciones Uniandes / Institución Universitaria ITM

Edición: Primera

Fecha de Publicación: jueves, abril 27, 2023

Carátula: Rústica

Formato: 17x24cm

Páginas: 337

Idioma: Español

Disponibilidad: No

Otros metadatos



Libros con capítulos de distintos autores

Nombre: Bayona Rodríguez, Hernando, autor, compilador. | Jiménez, Jairo, autor, compilador. | López Rodríguez, Nelly Milady, autor, compilador. | Salazar Blanco, Claudia Patricia, autor, compilador. |

Título: Una década del Programa Todos a Aprender / Hernando Bayona-Rodríguez, Jairo Jiménez, Nelly Milady López Rodríguez, Claudia Patricia Salazar Blanco (autores compiladores).

Descripción: Bogotá : Universidad de los Andes, Facultad de Educación, Ediciones Uniandes ; Medellín : Institución Universitaria ITM, 2023. | xx, 312 páginas : ilustraciones ; 17 x 24 cm.

Identificadores: ISBN 9789587984231 (rústica) | ISBN 9789587984248 (electrónico)

Materias: Programa Todos a Aprender | Formación profesional de maestros | Prácticas de la enseñanza | Calidad de la educación

Clasificación: CDD 371.102 -dc23

SBUA

Primera edición: marzo del 2023

© Hernando Bayona Rodríguez, Jairo Jiménez, Nelly Milady López Rodríguez y Claudia Patricia Salazar Blanco (autores compiladores)

© Universidad de los Andes, Facultad de Educación
Ediciones Uniandes
Carrera 1.ª n.º 18A-12, bloque Tm
Bogotá, D. C., Colombia, Colombia
Teléfono: 601 339 4949, ext. 2133
<http://ediciones.uniandes.edu.co>
ediciones@uniandes.edu.co

© Institución Universitaria ITM
Sello Editorial ITM
Calle 75 n.º 75-101
Medellín, Colombia
Teléfono: 604-440 5100 ext. 5197
<http://catalogo.itm.edu.co>
fondoeditorial@itm.edu.co

ISBN: 978-958-798-423-1

ISBN e-book: 978-958-798-424-8

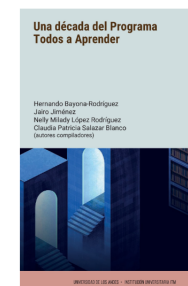
DOI: <http://dx.doi.org/10.51570/Educ202301>

DOI, formas para el identificador:

DOI: <http://dx.doi.org/10.51570/Educ202301>

Redirige a

Una década del programa Todos a Aprender



Precio: \$0

Descárgalo aquí

Autores:
Claudia Patricia Salazar Blanco, Jairo Jiménez, Nelly Milady López Rodríguez, Hernando Bayona Rodríguez
Área Temática: Educación
ISBN: 9789587984248

Este libro ofrece una visión profunda sobre el Programa Todos a Aprender (PTA) del Ministerio de Educación Nacional, así como sobre su impacto y sus desafíos. Las investigaciones y análisis de esta obra ofrecen herramientas y recomendaciones para aquellos que trabajan en el ámbito de la educación nacional y sirven como una guía para comprender la transformación educativa del país, a partir de casos particulares en los que se ha puesto en práctica el PTA. Los autores ofrecen una visión completa del desarrollo de este programa durante los últimos diez años mediante diversos enfoques y perspectivas. Con estudios detallados y reflexiones profundas, el libro se convierte en una referencia esencial para los lectores interesados en la educación en Colombia.

Editorial: Ediciones Uniandes / Institución Universitaria ITM
Edición: Primera
Fecha de Publicación: jueves, abril 27, 2023
Carátula: Rústica
Formato: 17x24cm
Páginas: 337
Idioma: Español
Disponibilidad: No

Libros con capítulos de distintos autores

LISTA DE RECURSOS GRÁFICOS XI

PRÓLOGO XIII

Giovanni Castañeda Rojas

PRÁCTICAS DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD

CAPÍTULO 1. UNA DÉCADA DEL PROGRAMA TODOS A APRENDER:
MAESTROS QUE FORMAN MAESTROS 3

Hernando Bayona-Rodríguez, Camilo Ernesto López Guarín,
Marcela Cascavita, Jullie Andrea Argüello Vera, Óscar Alexander Ballén Cifuentes,
Ivonne Valencia Chaves y Julián Ricardo Gómez Niño

CAPÍTULO 2. LA FORMACIÓN DE MAESTROS Y SU INCIDENCIA EN LAS
PRÁCTICAS DE ESCRITURA EN EL PROGRAMA TODOS A APRENDER:
EL CASO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁNGEL CUNIBERTI DE CURILLO,
CAQUETÁ 37

Flor María Guerra Valderrama

CAPÍTULO 3. VIERNES DE LECTURA EN FAMILIA 65

Daissy Bibiana Ospina B.

CAPÍTULO 4. ORALIDAD, ESCUELA Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA 91

Tania Escudero Díaz

Nombre del capítulo

Autores

Con distintos ORCID e instituciones (RoR) (o no)



Libros con capítulos de distintos autores

Capítulo 1. Una década del Programa Todos a Aprender: maestros que forman maestros*

Hernando Bayona-Rodríguez, Camilo Ernesto López Guarín,
Marcela Cascavita, Jullie Andrea Argüello Vera, Óscar Alexander Ballén Cifuentes,
Ivonne Valencia Chaves y Julián Ricardo Gómez Niño

Todos a Aprender se ha convertido en uno de los programas de formación situada de maestros más importantes en Latinoamérica, un referente. Este capítulo expone los aspectos esenciales por los cuales ha pasado el programa durante sus diez años de existencia. Para esto, se analizan sus documentos oficiales, las investigaciones relacionadas y las evaluaciones de impacto disponibles. Se destaca que el programa ha tenido al menos tres etapas: el inicio, entre el 2011 y el 2014; la reingeniería, entre el 2015 y el 2018; y la consolidación, entre el 2018 y el 2021. Cada una de estas etapas está marcada por cambios importantes en los ámbitos administrativos, pedagógicos y conceptuales.

Introducción

Este capítulo describe la evolución del Programa Todos a Aprender (PTA) en su primera década de existencia; por esto, el presente texto se convierte en un importante referente en la medida en que recoge y documenta los aprendizajes de uno de los programas de formación de docentes en ejercicio más relevantes de Latinoamérica. También sirve de referente para la implementación de futuros programas de formación de maestros en ejercicio, en países de la región similares a Colombia. Además, recopila informes públicos del programa, algunas entrevistas a funcionarios y documentos oficiales, como planes de desarrollo.

Los enormes beneficios que trae la educación para la sociedad y los individuos son reconocidos por múltiples actores, tales como la sociedad civil, los hacedores de política pública, el Gobierno, los académicos y los investigadores.

* Para citar este capítulo: <http://dx.doi.org/10.51570/Educ202303>

Nombre del capítulo

Autores

Con distintos ORCID e instituciones (o no)
No hay información de los autores

Resumen

DOI único para el capítulo

Una década del programa Todos a Aprender



Precio: \$0

Descargar aquí

Authors:
Claudia Patricia Salazar Blanco, Jairo Jiménez, Nelly Milady López Rodríguez,
Hernando Bayona-Rodríguez
Area Temática: Educación
ISBN: 9789587964248

Este libro ofrece una visión profunda sobre el Programa Todos a Aprender (PTA) del Ministerio de Educación Nacional, así como sobre su impacto y sus desafíos. Las investigaciones y análisis de esta obra ofrecen herramientas y recomendaciones para aquellos que trabajan en el ámbito de la educación nacional y sirven como una guía para comprender la transformación educativa del país, a partir de casos particulares en los que se ha puesto en práctica el PTA. Los autores ofrecen una visión completa del desarrollo de este programa durante los últimos diez años mediante diversos enfoques y perspectivas. Con ejemplos detallados y reflexiones profundas, el libro se convierte en una referencia esencial para los lectores interesados en la educación en Colombia.

Editorial: Ediciones Uninorte / Institución Universitaria TEM
Edición: Primera
Fecha de Publicación: jueves, abril 27, 2023
Carátula: Blanca
Formato: 17x24cm
Páginas: 337
Idioma: Español
Disponibilidad: No

Libros con capítulos de distintos autores

32

UNA DÉCADA DEL PROGRAMA TODOS A APRENDER

Referencias

- Acosta, J., Castillo, M., Cortés, D., Gómez, M., González, J. I., López, A., Maluendas, A., Ortiz, J. G. y Sandoval, M. (2019). Evaluación de impacto del programa de formación docente en Bogotá. *Revista Educación y Ciudad*, (36), 93-104. <https://doi.org/10.36737/01230425.v1.n36.2019.2136>
- Álvarez, S., Pérez, A. y Suárez, M. (2008). *Hacia un enfoque de la educación en competencias*. Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Políticas Educativas y Ordenación Académica. <https://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/2576/01720082000075.pdf>
- Báez Osegueda, J. R. R., Benavidez Briones, W. Y., Gómez Calero, G. Y., González Olivas, N. A. y Castillo Herrera, B. (2017). Caracterización del programa de acompañamiento pedagógico en el marco del Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNUD) de Nicaragua. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, 5-17. <https://doi.org/10.5377/farem.v0i0.3108>
- Banerjee, A. y Duflo, E. (2011). *Repensar la pobreza: Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global* (F. J. Mato Díaz, trad.). Taurus.
- Barber, M. y Mourshed, M. (2008). Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos. *McKinsey y Company*, (41), 1-48. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7240226>
- Barrera-Osorio, F., García, S., Rodríguez, C., Sánchez, F. y Arbeláez, M. (2018). Concentrating efforts on low-performing schools: Impact estimates from a quasi-experimental design. *Economics of Education Review*, 66, 73-91. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2018.07.001>
- Bayona-Rodríguez, H. (2016). Efectos de la infraestructura sobre el fracaso escolar: Evidencia empírica para Colombia. *Voces y Silencios. Revista Latinoamericana de Educación*, 7(2), 19-40. <https://doi.org/10.18175/vys7.2.2016.03>

[← Back to the main Crossref website](#)



Get persistent links for your reference list or bibliography.
Copy and paste the list, we'll match with our metadata and return the links.

Members may also [deposit reference lists](#) here too.

Enter text in the box below:

1. Boucher RC (2004) New concepts of the pathogenesis of cystic fibrosis lung disease. *Eur Resp J* 23: 146-158.
2. Knowles MR, Boucher RC (2002) Mucus clearance as a primary innate defense mechanism for mammalian airways. *J Clin Invest* 109: 571-577.
3. Antunes MB, Cohen NA (2007) Mucociliary clearance - a critical upper airway host defense mechanism and methods of assessment. *Curr Opin Allergy Clin Immunol* 7: 5-10.
4. Riordan JR, Rommens JM, Kerem BS, Alon N, Rozmahel R, et al. (1989) Identification of the Cystic-Fibrosis Gene - Cloning and Characterization of Complementary-Dna. *Science* 245: 1066-1072.
5. Rommens JM, Iannuzzi MC, Kerem BS, Drumm ML, Melmer G, et al. (1989) Identification of the Cystic-Fibrosis Gene - Chromosome Walking and Jumping. *Science* 245: 1059-1065.
6. Bobadilla JL, Macek M, Fine JP, Farrell PM (2002) Cystic fibrosis: A worldwide analysis of CFTR mutations - Correlation with incidence data and application to screening. *Human Mutation* 19: 575-606.
7. Qu BH, Thomas PJ (1996) Alteration of the cystic fibrosis transmembrane conductance regulator folding pathway - Effects of the Delta F508 mutation on the thermodynamic stability and folding yield of NBD1. *J Biol Chem* 271: 7261-7264.

Include PubMed IDs in results.

List all possible DOIs per reference.

Submit

We now provide space to match 1,000 references per submission
To learn about other services and interfaces see our [MetaData Delivery](#) page.

Get persistent links for your reference list or bibliography.
Copy and paste the list, we'll match with our metadata and return the links.

Members may also [deposit reference lists](#) here too.

1. Boucher RC (2004) New concepts of the pathogenesis of cystic fibrosis lung disease. *Eur Resp J* 23: 146-158. <https://doi.org/10.1183/09031936.03.00057003>
2. Knowles MR, Boucher RC (2002) Mucus clearance as a primary innate defense mechanism for mammalian airways. *J Clin Invest* 109: 571-577. <https://doi.org/10.1172/JCI0215217>
3. Antunes MB, Cohen NA (2007) Mucociliary clearance - a critical upper airway host defense mechanism and methods of assessment. *Curr Opin Allergy Clin Immunol* 7: 5-10. <https://doi.org/10.1097/ACI.0b013e3280114ee7>
4. Riordan JR, Rommens JM, Kerem BS, Alon N, Rozmahel R, et al. (1989) Identification of the Cystic-Fibrosis Gene - Cloning and Characterization of Complementary-Dna. *Science* 245: 1066-1072. <https://doi.org/10.1126/science.2475911>
5. Rommens JM, Iannuzzi MC, Kerem BS, Drumm ML, Melmer G, et al. (1989) Identification of the Cystic-Fibrosis Gene - Chromosome Walking and Jumping. *Science* 245: 1059-1065. <https://doi.org/10.1126/science.2772657>
6. Bobadilla JL, Macek M, Fine JP, Farrell PM (2002) Cystic fibrosis: A worldwide analysis of CFTR mutations - Correlation with incidence data and application to screening. *Human Mutation* 19: 575-606. <https://doi.org/10.1002/humu.10041>
7. Qu BH, Thomas PJ (1996) Alteration of the cystic fibrosis transmembrane conductance regulator folding pathway - Effects of the Delta F508 mutation on the thermodynamic stability and folding yield of NBD1. *J Biol Chem* 271: 7261-7264. <https://doi.org/10.1074/jbc.271.13.7261>

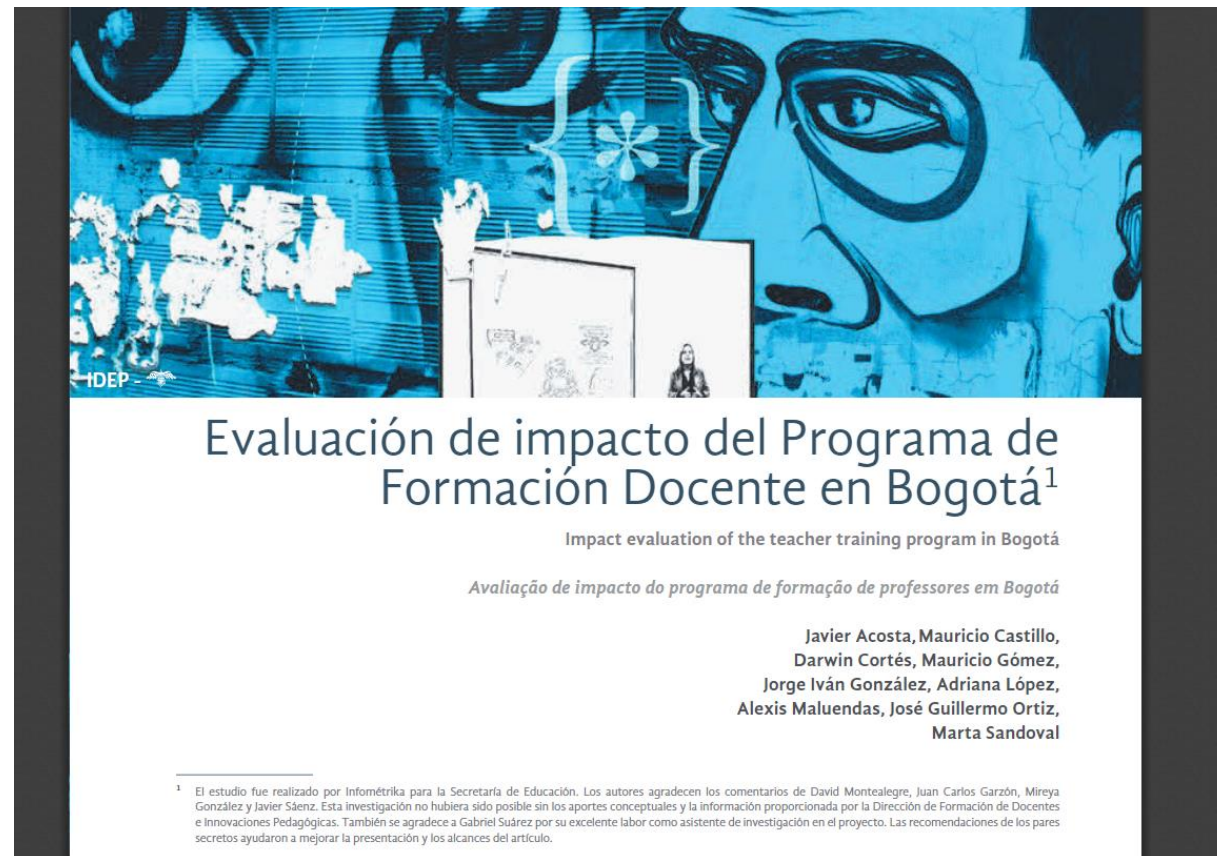
Libros con capítulos de distintos autores

32

UNA DÉCADA DEL PROGRAMA TODOS A APRENDER

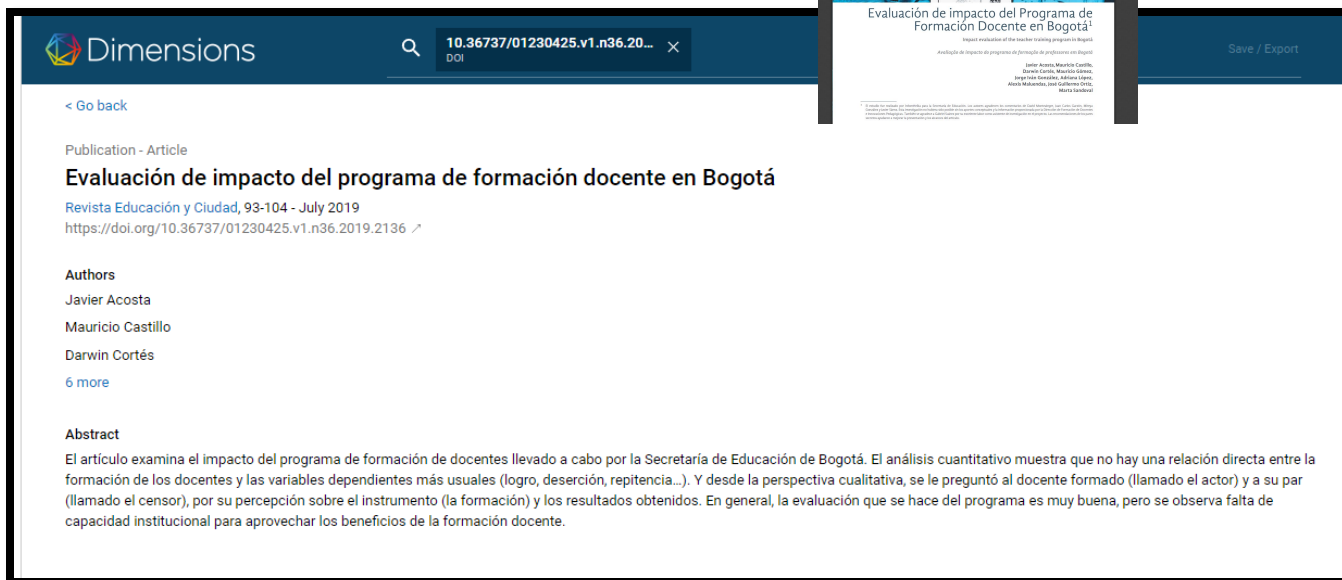
Referencias

- Acosta, J., Castillo, M., Cortés, D., Gómez, M., González, J. I., López, A., Maluendas, A., Ortiz, J. G. y Sandoval, M. (2019). Evaluación de impacto del programa de formación docente en Bogotá. *Revista Educación y Ciudad*, (36), 93-104. <https://doi.org/10.36737/01230425.v1.n36.2019.2136>
- Álvarez, S., Pérez, A. y Suárez, M. (2008). *Hacia un enfoque de la educación en competencias*. Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Políticas Educativas y Ordenación Académica. <https://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/2576/01720082000075.pdf>
- Báez Osegueda, J. R. R., Benavidez Briones, W. Y., Gómez Calero, G. Y., González Olivas, N. A. y Castillo Herrera, B. (2017). Caracterización del programa de acompañamiento pedagógico en el marco del Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNUD) de Nicaragua. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, 5-17. <https://doi.org/10.5377/farem.v0i0.3108>
- Banerjee, A. y Duflo, E. (2011). *Repensar la pobreza: Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global* (F. J. Mato Díaz, trad.). Taurus.
- Barber, M. y Mourshed, M. (2008). Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos. *McKinsey y Company*, (41), 1-48. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7240226>
- Barrera-Osorio, F., García, S., Rodríguez, C., Sánchez, F. y Arbeláez, M. (2018). Concentrating efforts on low-performing schools: Impact estimates from a quasi-experimental design. *Economics of Education Review*, 66, 73-91. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2018.07.001>



¹ El estudio fue realizado por Infométrika para la Secretaría de Educación. Los autores agradecen los comentarios de David Montealegre, Juan Carlos Garzón, Mireya González y Javier Sáenz. Esta investigación no hubiera sido posible sin los aportes conceptuales y la información proporcionada por la Dirección de Formación de Docentes e Innovaciones Pedagógicas. También se agradece a Gabriel Suárez por su excelente labor como asistente de investigación en el proyecto. Las recomendaciones de los pares secretos ayudaron a mejorar la presentación y los alcances del artículo.

¿Cómo la calidad de metadatos aporta al ecosistema de publicaciones?



Dimensions

10.36737/01230425.v1.n36.20... x
DOI

< Go back

Publication - Article

Evaluación de impacto del programa de formación docente en Bogotá

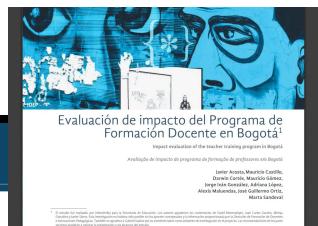
Revista Educación y Ciudad, 93-104 - July 2019
<https://doi.org/10.36737/01230425.v1.n36.2019.2136>

Authors

Javier Acosta
Mauricio Castillo
Darwin Cortés
6 more

Abstract

El artículo examina el impacto del programa de formación de docentes llevado a cabo por la Secretaría de Educación de Bogotá. El análisis cuantitativo muestra que no hay una relación directa entre la formación de los docentes y las variables dependientes más usuales (logro, deserción, repitencia...). Y desde la perspectiva cualitativa, se le preguntó al docente formado (llamado el actor) y a su par (llamado el censor), por su percepción sobre el instrumento (la formación) y los resultados obtenidos. En general, la evaluación que se hace del programa es muy buena, pero se observa falta de capacidad institucional para aprovechar los beneficios de la formación docente.



Evaluación de impacto del programa de formación docente en Bogotá
JA Orozco, MC Sánchez, [DF Cortés](#), [MGG Díaz](#), IG Rodríguez, [AL Camacho](#), A Maluendas...
Educación y ciudad, 2019 · [dialnet.unirioja.es](#)

Resumen

El artículo examina el impacto del Programa de Formación de docentes llevado a cabo por la Secretaría de Educación de Bogotá. El análisis cuantitativo expone que no hay una relación directa entre la formación de los docentes y las variables dependientes más usuales (logro, deserción, repitencia). Desde la perspectiva cualitativa, se preguntó al docente formado (llamado el actor), ya su par (llamado el censor), acerca de su percepción sobre el instrumento (la formación) y los resultados obtenidos. En general, la

MOSTRAR MÁS ▾

☆ Guardar 📄 Citar **Citado por 12** Artículos relacionados Las 10 versiones 🔗



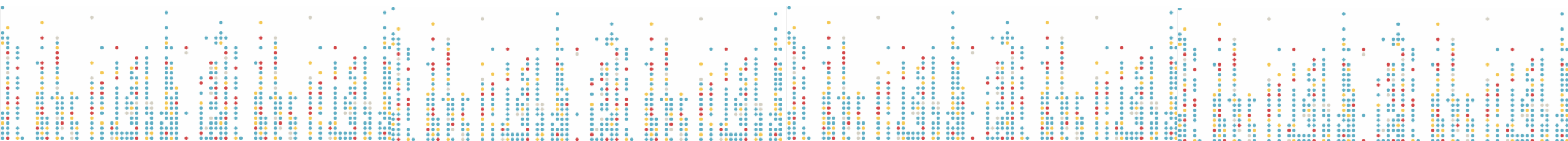
[\[PDF\] Capítulo 1. Una década del Programa Todos a Aprender: maestros que forman maestros](#)
[H Bayona-Rodríguez](#), [CEL Guarín...](#) - Una década del ... - [repositorio.uniandes.edu.co](#)
Todos a Aprender se ha convertido en uno de los programas de formación situada de maestros más importantes en Latinoamérica, un referente. Este capítulo expone los ...

☆ Guardar 📄 Citar Artículos relacionados Las 2 versiones 🔗

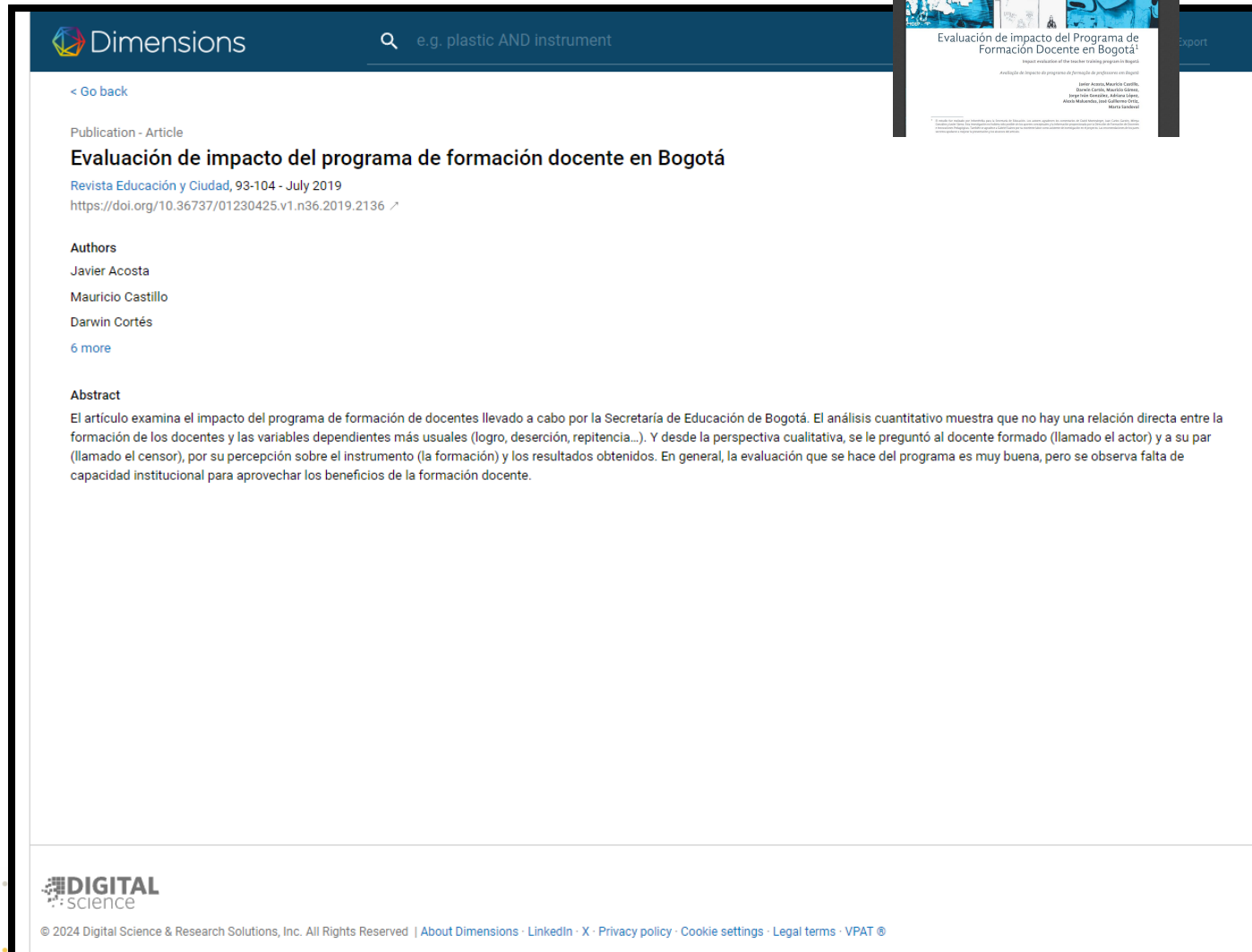


Cosecha a través del DOI

Cosecha de distintas fuentes



¿Cómo la calidad de metadatos aporta al ecosistema de publicaciones?



Dimensions e.g. plastic AND instrument

< Go back

Publication - Article

Evaluación de impacto del programa de formación docente en Bogotá

Revista Educación y Ciudad, 93-104 - July 2019
<https://doi.org/10.36737/01230425.v1.n36.2019.2136>

Authors

Javier Acosta
Mauricio Castillo
Darwin Cortés
[6 more](#)

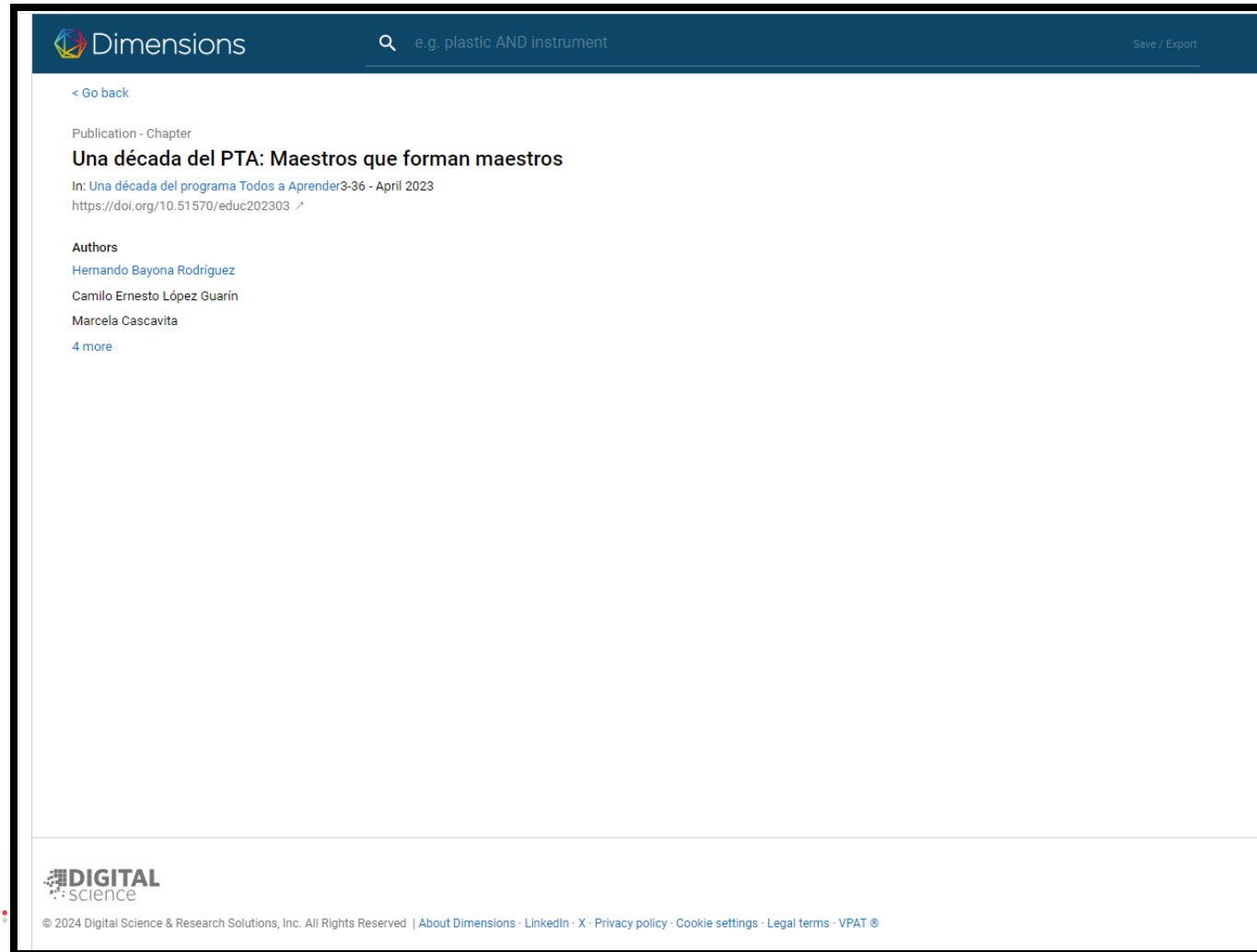
Abstract

El artículo examina el impacto del programa de formación de docentes llevado a cabo por la Secretaría de Educación de Bogotá. El análisis cuantitativo muestra que no hay una relación directa entre la formación de los docentes y las variables dependientes más usuales (logro, deserción, repitencia...). Y desde la perspectiva cualitativa, se le preguntó al docente formado (llamado el actor) y a su par (llamado el censor), por su percepción sobre el instrumento (la formación) y los resultados obtenidos. En general, la evaluación que se hace del programa es muy buena, pero se observa falta de capacidad institucional para aprovechar los beneficios de la formación docente.

DIGITAL
science

© 2024 Digital Science & Research Solutions, Inc. All Rights Reserved | [About Dimensions](#) · [LinkedIn](#) · [X](#) · [Privacy policy](#) · [Cookie settings](#) · [Legal terms](#) · [VPAT](#) ®

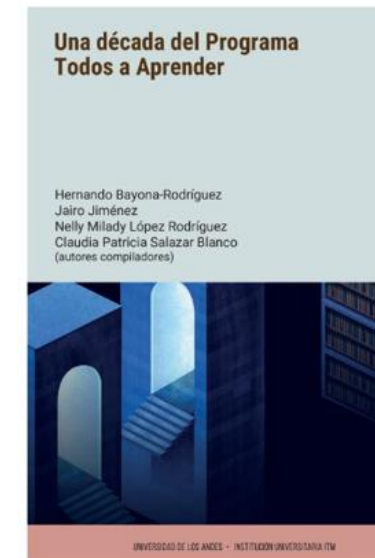
¿Cómo la calidad de metadatos aporta al ecosistema de publicaciones?



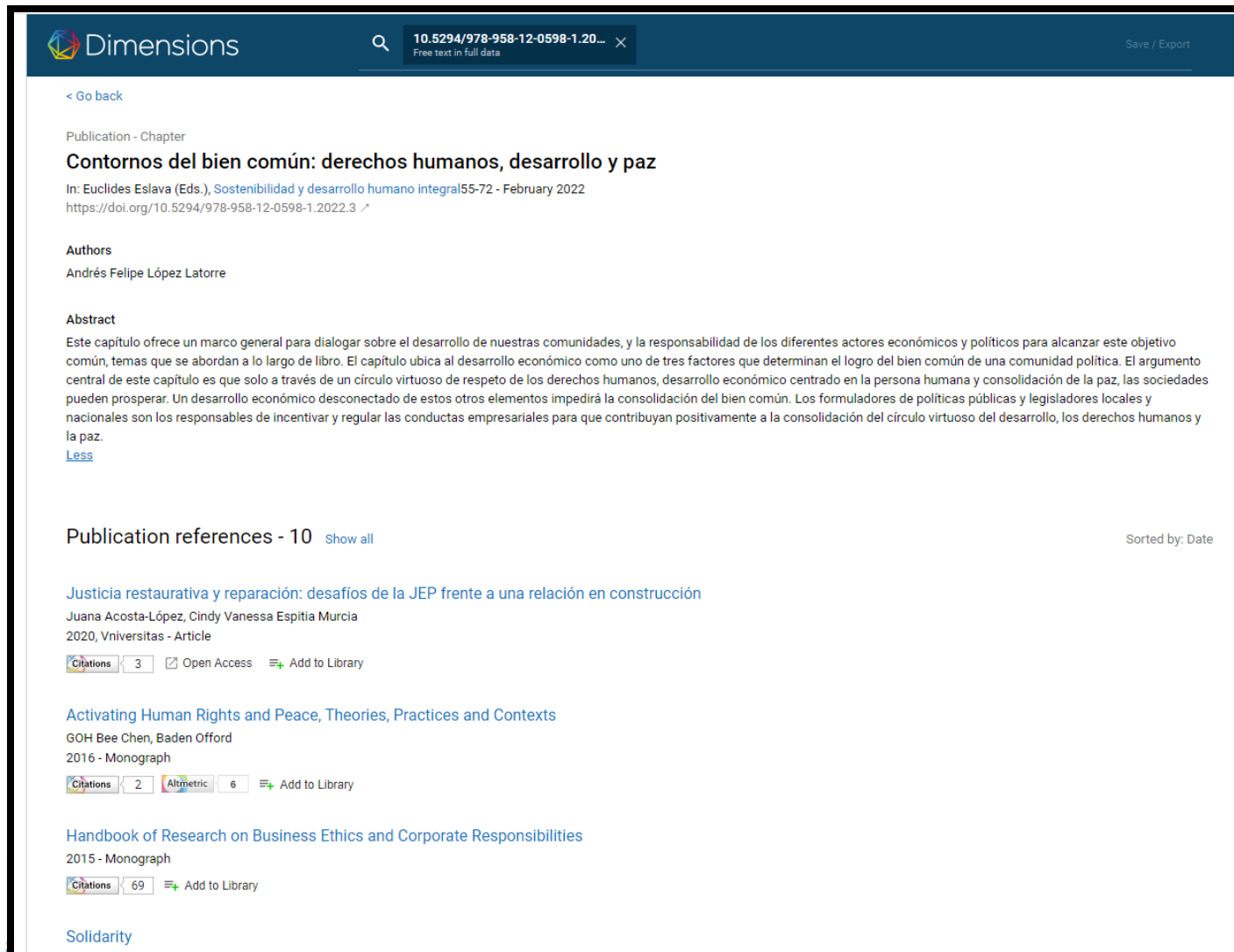
The screenshot shows a Dimensions database record for a publication chapter. At the top, the Dimensions logo is on the left, a search bar contains "e.g. plastic AND instrument", and "Save / Export" is on the right. Below the header, there is a "< Go back" link. The main content area displays the following information:

- Publication - Chapter
- Una década del PTA: Maestros que forman maestros**
- In: Una década del programa Todos a Aprender3-36 - April 2023
- <https://doi.org/10.51570/educ202303>
- Authors**
- [Hernando Bayona Rodríguez](#)
- [Camilo Ernesto López Guarín](#)
- [Marcela Cascavita](#)
- [4 more](#)

At the bottom of the page, there is a footer with the Digital Science logo and the text: "© 2024 Digital Science & Research Solutions, Inc. All Rights Reserved | About Dimensions · LinkedIn · X · Privacy policy · Cookie settings · Legal terms · VPAT ©".



¿Cómo la calidad de metadatos aporta al ecosistema de publicaciones?



The screenshot shows a Dimensions database record for a publication chapter. The header includes the Dimensions logo, a search bar with the ID '10.5294/978-958-12-0598-1.20...', and a 'Save / Export' button. The main content area displays the following information:

- < Go back**
- Publication - Chapter
- Contornos del bien común: derechos humanos, desarrollo y paz**
- In: Euclides Eslava (Eds.), *Sostenibilidad y desarrollo humano integral* 55-72 - February 2022
- <https://doi.org/10.5294/978-958-12-0598-1.2022.3>
- Authors**
Andrés Felipe López Latorre
- Abstract**
Este capítulo ofrece un marco general para dialogar sobre el desarrollo de nuestras comunidades, y la responsabilidad de los diferentes actores económicos y políticos para alcanzar este objetivo común, temas que se abordan a lo largo de libro. El capítulo ubica al desarrollo económico como uno de tres factores que determinan el logro del bien común de una comunidad política. El argumento central de este capítulo es que solo a través de un círculo virtuoso de respeto de los derechos humanos, desarrollo económico centrado en la persona humana y consolidación de la paz, las sociedades pueden prosperar. Un desarrollo económico desconectado de estos otros elementos impedirá la consolidación del bien común. Los formuladores de políticas públicas y legisladores locales y nacionales son los responsables de incentivar y regular las conductas empresariales para que contribuyan positivamente a la consolidación del círculo virtuoso del desarrollo, los derechos humanos y la paz.
[Less](#)
- Publication references - 10** [Show all](#) Sorted by: Date
- Justicia restaurativa y reparación: desafíos de la JEP frente a una relación en construcción**
Juana Acosta-López, Cindy Vanessa Espitia Murcia
2020, Universitas - Article
[Citations](#) 3 [Open Access](#) [Add to Library](#)
- Activating Human Rights and Peace, Theories, Practices and Contexts**
GOH Bee Chen, Baden Offord
2016 - Monograph
[Citations](#) 2 [Altimetric](#) 6 [Add to Library](#)
- Handbook of Research on Business Ethics and Corporate Responsibilities**
2015 - Monograph
[Citations](#) 69 [Add to Library](#)
- Solidarity**

¿Cómo la calidad de metadatos aporta al ecosistema de publicaciones?

Participation
Reports



How good is your metadata?

Find a member

|

Universidad de los Andes - Ediciones Uniandes

<https://www.crossref.org/members/prep/>



¿Cómo la calidad de metadatos aporta al ecosistema de publicaciones?

Participation
Reports



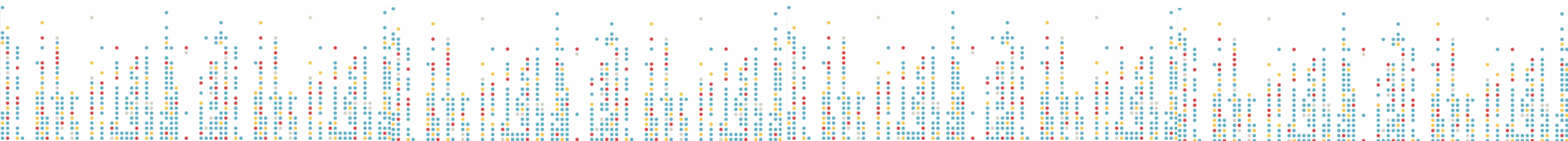
How good is your metadata?

Find a member

|

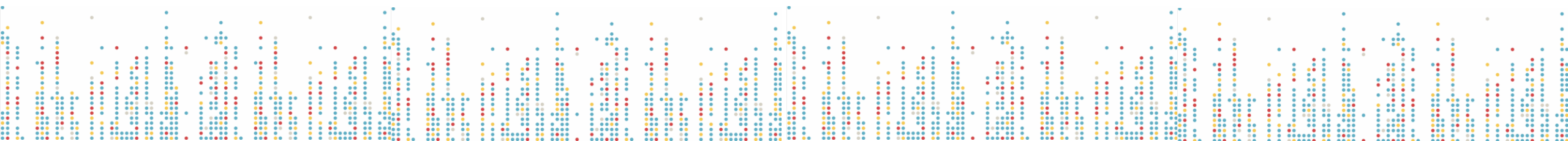
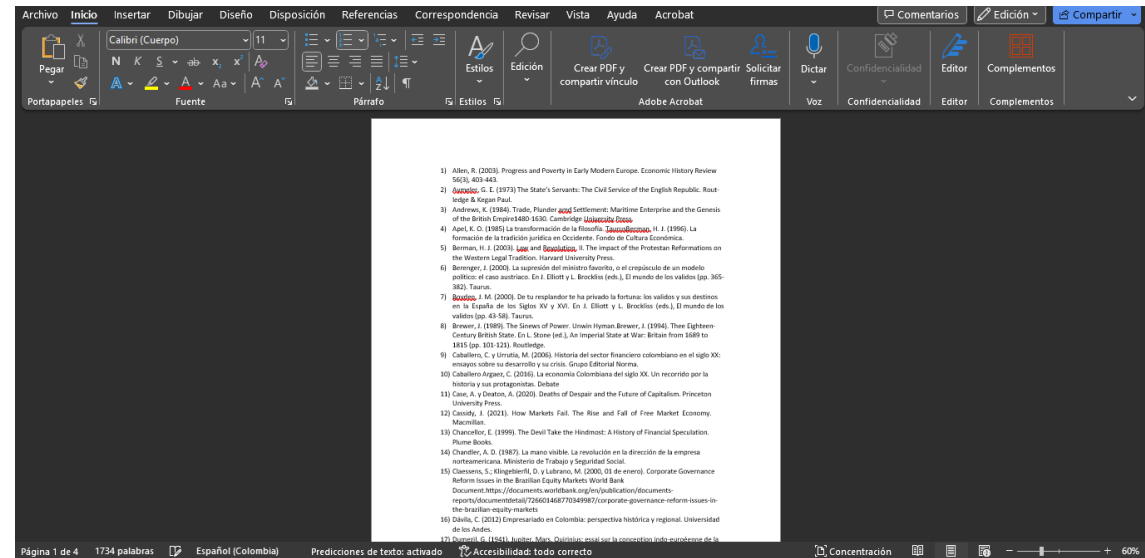
Universidad de los Andes - Ediciones Uniandes

<https://www.crossref.org/members/prep/>



¿Cómo se optimiza el flujo de trabajo?

- Recolección de información anticipada y política editorial para la calidad de la publicación.
- Al tener la versión final que se publica: solicitar archivos con las referencias del libro o de cada uno de los capítulos.





Ediciones
Uniandes



4.

Servicios e innovaciones tecnológicas.

Luis Montilla, IT Team Crossref, España

Blewn Vargas, IT Manager, Hipertexto - Netizen, Colombia.

Horizontes Innovadores:

Un desayuno de trabajo con Crossref, Ediciones Uniandes e Hipertexto - Netizen

Bogotá, febrero 21 de 2024





Ediciones
Uniandes



Soluciones tecnológicas para la expansión del conocimiento

4.

Un breve vistazo a la API de Crossref y su integración.

Luis Montilla, Technical Community Manager, Crossref, España

Blewn Vargas, IT Manager, Hipertexto - Netizen, Colombia.

Horizontes Innovadores:

Un desayuno de trabajo con Crossref, Ediciones Uniandes e Hipertexto - Netizen

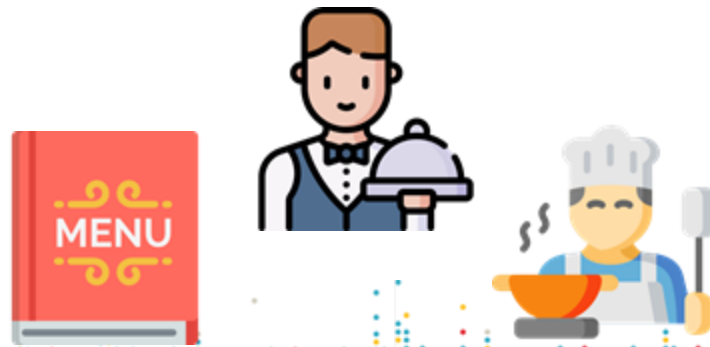
Bogotá, febrero 21 de 2024



¿Qué es una API?



- Un software intermediario que permite que dos aplicaciones se comuniquen entre sí.
- Una API a menudo se compara con un camarero que comunica la orden del cliente que elige del menú y la cocina que produce esas órdenes



Crossref permite acceso abierto a través de nuestra REST API



/swagger-docs

Explore

Crossref Unified Resource API ^{0.1}

/swagger-docs

Preamble

The Crossref REST API is one of [a variety of tools and APIs](#) that allow anybody to search and reuse our members' metadata in sophisticated ways.

If you read nothing else, please at least look at the [API TIPS](#) document and the "Etiquette" section of this document. It will save you (and us) much heartburn.

<https://api.crossref.org/>



Para recordar...

Hay tres niveles de acceso a los metadatos con la API:

- Público. Gratis, totalmente anónimo.
- Cortés. Gratis, incluyendo tu correo electrónico (recomendado).¹
 - We only use this information to contact you in case of issues.
 - Include 'mailto' field in your API query.
- Plus. Servicio premium, obtienes:
 - Un acuerdo sobre el nivel de servicio garantizando servicio y soporte extra, ofreciendo una experiencia consistente y predecible.
 - Características adicionales como snapshots y servicio/ límites de transferencia prioritarias.

¹ Nos deshacemos de esta información luego de 90 días.

Funders

Endpoints that expose funder related data

GET /funders/{id}/works

GET /funders/{id}

GET /funders

Journals

Endpoints that expose journal related data

GET /journals

GET /journals/{issn}

GET /journals/{issn}/works

Works

Endpoints that expose works related data

GET /works/{doi}

GET /works

GET /works/{doi}/agency

Prefixes

Endpoints that expose prefix related data

GET /prefixes/{prefix}/works

GET /prefixes/{prefix}

Members

Endpoints that expose member related data

GET /members/{id}/works

GET /members/{id}

GET /members

Types

Endpoints that expose type related data

GET /types/{id}

GET /types

GET /types/{id}/works

Find a member

Learn more

Richer metadata makes content useful.
Make sure your work can be found.

Universidad de los Andes - Ediciones Uniandes

309
Total registered
content items

Content type: Books i

Journal articles **13** Books **64** Book chapters **232**

Books ∨



Current content ∨

References i



ORCID IDs i



Crossmark enabled i



Text mining URLs i

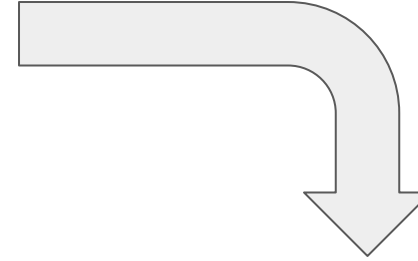


License URLs i



Similarity Check URLs i





Patrocinadores



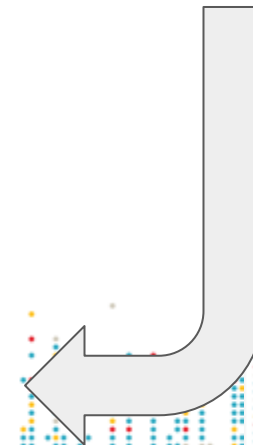
Miembros depositan metadatos



Se integran a la API abierta



La comunidad analiza, explora, desarrolla, integra





Ediciones
Uniandes



Soluciones tecnológicas para la expansión del conocimiento

SIMEH

Análisis y Citas



Almacenamiento de citas



- Gestión
- Enriquecimiento

CITAS BIBLIOGRÁFICAS OPCIONAL + AGREGAR

⊖ Citas bibliográficas. Sección 1 SPA

Cita bibliográfica ⓘ

B *I* U ~~ABC~~ **S** **X'** **X,** 13• **A** • - **T1** • **T2** • **T3** • **T4** • **T5** • **T6** • **T7** • **T8** • **T9** • **T10** • **T11** • **T12** • **T13** • **T14** • **T15** • **T16** • **T17** • **T18** • **T19** • **T20** • **T21** • **T22** • **T23** • **T24** • **T25** • **T26** • **T27** • **T28** • **T29** • **T30** • **T31** • **T32** • **T33** • **T34** • **T35** • **T36** • **T37** • **T38** • **T39** • **T40** • **T41** • **T42** • **T43** • **T44** • **T45** • **T46** • **T47** • **T48** • **T49** • **T50** • **T51** • **T52** • **T53** • **T54** • **T55** • **T56** • **T57** • **T58** • **T59** • **T60** • **T61** • **T62** • **T63** • **T64** • **T65** • **T66** • **T67** • **T68** • **T69** • **T70** • **T71** • **T72** • **T73** • **T74** • **T75** • **T76** • **T77** • **T78** • **T79** • **T80** • **T81** • **T82** • **T83** • **T84** • **T85** • **T86** • **T87** • **T88** • **T89** • **T90** • **T91** • **T92** • **T93** • **T94** • **T95** • **T96** • **T97** • **T98** • **T99** • **T100** • **T101** • **T102** • **T103** • **T104** • **T105** • **T106** • **T107** • **T108** • **T109** • **T110** • **T111** • **T112** • **T113** • **T114** • **T115** • **T116** • **T117** • **T118** • **T119** • **T120** • **T121** • **T122** • **T123** • **T124** • **T125** • **T126** • **T127** • **T128** • **T129** • **T130** • **T131** • **T132** • **T133** • **T134** • **T135** • **T136** • **T137** • **T138** • **T139** • **T140** • **T141** • **T142** • **T143** • **T144** • **T145** • **T146** • **T147** • **T148** • **T149** • **T150** • **T151** • **T152** • **T153** • **T154** • **T155** • **T156** • **T157** • **T158** • **T159** • **T160** • **T161** • **T162** • **T163** • **T164** • **T165** • **T166** • **T167** • **T168** • **T169** • **T170** • **T171** • **T172** • **T173** • **T174** • **T175** • **T176** • **T177** • **T178** • **T179** • **T180** • **T181** • **T182** • **T183** • **T184** • **T185** • **T186** • **T187** • **T188** • **T189** • **T190** • **T191** • **T192** • **T193** • **T194** • **T195** • **T196** • **T197** • **T198** • **T199** • **T200** • **T201** • **T202** • **T203** • **T204** • **T205** • **T206** • **T207** • **T208** • **T209** • **T210** • **T211** • **T212** • **T213** • **T214** • **T215** • **T216** • **T217** • **T218** • **T219** • **T220** • **T221** • **T222** • **T223** • **T224** • **T225** • **T226** • **T227** • **T228** • **T229** • **T230** • **T231** • **T232** • **T233** • **T234** • **T235** • **T236** • **T237** • **T238** • **T239** • **T240** • **T241** • **T242** • **T243** • **T244** • **T245** • **T246** • **T247** • **T248** • **T249** • **T250** • **T251** • **T252** • **T253** • **T254** • **T255** • **T256** • **T257** • **T258** • **T259** • **T260** • **T261** • **T262** • **T263** • **T264** • **T265** • **T266** • **T267** • **T268** • **T269** • **T270** • **T271** • **T272** • **T273** • **T274** • **T275** • **T276** • **T277** • **T278** • **T279** • **T280** • **T281** • **T282** • **T283** • **T284** • **T285** • **T286** • **T287** • **T288** • **T289** • **T290** • **T291** • **T292** • **T293** • **T294** • **T295** • **T296** • **T297** • **T298** • **T299** • **T300** • **T301** • **T302** • **T303** • **T304** • **T305** • **T306** • **T307** • **T308** • **T309** • **T310** • **T311** • **T312** • **T313** • **T314** • **T315** • **T316** • **T317** • **T318** • **T319** • **T320** • **T321** • **T322** • **T323** • **T324** • **T325** • **T326** • **T327** • **T328** • **T329** • **T330** • **T331** • **T332** • **T333** • **T334** • **T335** • **T336** • **T337** • **T338** • **T339** • **T340** • **T341** • **T342** • **T343** • **T344** • **T345** • **T346** • **T347** • **T348** • **T349** • **T350** • **T351** • **T352** • **T353** • **T354** • **T355** • **T356** • **T357** • **T358** • **T359** • **T360** • **T361** • **T362** • **T363** • **T364** • **T365** • **T366** • **T367** • **T368** • **T369** • **T370** • **T371** • **T372** • **T373** • **T374** • **T375** • **T376** • **T377** • **T378** • **T379** • **T380** • **T381** • **T382** • **T383** • **T384** • **T385** • **T386** • **T387** • **T388** • **T389** • **T390** • **T391** • **T392** • **T393** • **T394** • **T395** • **T396** • **T397** • **T398** • **T399** • **T400** • **T401** • **T402** • **T403** • **T404** • **T405** • **T406** • **T407** • **T408** • **T409** • **T410** • **T411** • **T412** • **T413** • **T414** • **T415** • **T416** • **T417** • **T418** • **T419** • **T420** • **T421** • **T422** • **T423** • **T424** • **T425** • **T426** • **T427** • **T428** • **T429** • **T430** • **T431** • **T432** • **T433** • **T434** • **T435** • **T436** • **T437** • **T438** • **T439** • **T440** • **T441** • **T442** • **T443** • **T444** • **T445** • **T446** • **T447** • **T448** • **T449** • **T450** • **T451** • **T452** • **T453** • **T454** • **T455** • **T456** • **T457** • **T458** • **T459** • **T460** • **T461** • **T462** • **T463** • **T464** • **T465** • **T466** • **T467** • **T468** • **T469** • **T470** • **T471** • **T472** • **T473** • **T474** • **T475** • **T476** • **T477** • **T478** • **T479** • **T480** • **T481** • **T482** • **T483** • **T484** • **T485** • **T486** • **T487** • **T488** • **T489** • **T490** • **T491** • **T492** • **T493** • **T494** • **T495** • **T496** • **T497** • **T498** • **T499** • **T500** • **T501** • **T502** • **T503** • **T504** • **T505** • **T506** • **T507** • **T508** • **T509** • **T510** • **T511** • **T512** • **T513** • **T514** • **T515** • **T516** • **T517** • **T518** • **T519** • **T520** • **T521** • **T522** • **T523** • **T524** • **T525** • **T526** • **T527** • **T528** • **T529** • **T530** • **T531** • **T532** • **T533** • **T534** • **T535** • **T536** • **T537** • **T538** • **T539** • **T540** • **T541** • **T542** • **T543** • **T544** • **T545** • **T546** • **T547** • **T548** • **T549** • **T550** • **T551** • **T552** • **T553** • **T554** • **T555** • **T556** • **T557** • **T558** • **T559** • **T560** • **T561** • **T562** • **T563** • **T564** • **T565** • **T566** • **T567** • **T568** • **T569** • **T570** • **T571** • **T572** • **T573** • **T574** • **T575** • **T576** • **T577** • **T578** • **T579** • **T580** • **T581** • **T582** • **T583** • **T584** • **T585** • **T586** • **T587** • **T588** • **T589** • **T590** • **T591** • **T592** • **T593** • **T594** • **T595** • **T596** • **T597** • **T598** • **T599** • **T600** • **T601** • **T602** • **T603** • **T604** • **T605** • **T606** • **T607** • **T608** • **T609** • **T610** • **T611** • **T612** • **T613** • **T614** • **T615** • **T616** • **T617** • **T618** • **T619** • **T620** • **T621** • **T622** • **T623** • **T624** • **T625** • **T626** • **T627** • **T628** • **T629** • **T630** • **T631** • **T632** • **T633** • **T634** • **T635** • **T636** • **T637** • **T638** • **T639** • **T640** • **T641** • **T642** • **T643** • **T644** • **T645** • **T646** • **T647** • **T648** • **T649** • **T650** • **T651** • **T652** • **T653** • **T654** • **T655** • **T656** • **T657** • **T658** • **T659** • **T660** • **T661** • **T662** • **T663** • **T664** • **T665** • **T666** • **T667** • **T668** • **T669** • **T670** • **T671** • **T672** • **T673** • **T674** • **T675** • **T676** • **T677** • **T678** • **T679** • **T680** • **T681** • **T682** • **T683** • **T684** • **T685** • **T686** • **T687** • **T688** • **T689** • **T690** • **T691** • **T692** • **T693** • **T694** • **T695** • **T696** • **T697** • **T698** • **T699** • **T700** • **T701** • **T702** • **T703** • **T704** • **T705** • **T706** • **T707** • **T708** • **T709** • **T710** • **T711** • **T712** • **T713** • **T714** • **T715** • **T716** • **T717** • **T718** • **T719** • **T720** • **T721** • **T722** • **T723** • **T724** • **T725** • **T726** • **T727** • **T728** • **T729** • **T730** • **T731** • **T732** • **T733** • **T734** • **T735** • **T736** • **T737** • **T738** • **T739** • **T740** • **T741** • **T742** • **T743** • **T744** • **T745** • **T746** • **T747** • **T748** • **T749** • **T750** • **T751** • **T752** • **T753** • **T754** • **T755** • **T756** • **T757** • **T758** • **T759** • **T760** • **T761** • **T762** • **T763** • **T764** • **T765** • **T766** • **T767** • **T768** • **T769** • **T770** • **T771** • **T772** • **T773** • **T774** • **T775** • **T776** • **T777** • **T778** • **T779** • **T780** • **T781** • **T782** • **T783** • **T784** • **T785** • **T786** • **T787** • **T788** • **T789** • **T790** • **T791** • **T792** • **T793** • **T794** • **T795** • **T796** • **T797** • **T798** • **T799** • **T800** • **T801** • **T802** • **T803** • **T804** • **T805** • **T806** • **T807** • **T808** • **T809** • **T810** • **T811** • **T812** • **T813** • **T814** • **T815** • **T816** • **T817** • **T818** • **T819** • **T820** • **T821** • **T822** • **T823** • **T824** • **T825** • **T826** • **T827** • **T828** • **T829** • **T830** • **T831** • **T832** • **T833** • **T834** • **T835** • **T836** • **T837** • **T838** • **T839** • **T840** • **T841** • **T842** • **T843** • **T844** • **T845** • **T846** • **T847** • **T848** • **T849** • **T850** • **T851** • **T852** • **T853** • **T854** • **T855** • **T856** • **T857** • **T858** • **T859** • **T860** • **T861** • **T862** • **T863** • **T864** • **T865** • **T866** • **T867** • **T868** • **T869** • **T870** • **T871** • **T872** • **T873** • **T874** • **T875** • **T876** • **T877** • **T878** • **T879** • **T880** • **T881** • **T882** • **T883** • **T884** • **T885** • **T886** • **T887** • **T888** • **T889** • **T890** • **T891** • **T892** • **T893** • **T894** • **T895** • **T896** • **T897** • **T898** • **T899** • **T900** • **T901** • **T902** • **T903** • **T904** • **T905** • **T906** • **T907** • **T908** • **T909** • **T910** • **T911** • **T912** • **T913** • **T914** • **T915** • **T916** • **T917** • **T918** • **T919** • **T920** • **T921** • **T922** • **T923** • **T924** • **T925** • **T926** • **T927** • **T928** • **T929** • **T930** • **T931** • **T932** • **T933** • **T934** • **T935** • **T936** • **T937** • **T938** • **T939** • **T940** • **T941** • **T942** • **T943** • **T944** • **T945** • **T946** • **T947** • **T948** • **T949** • **T950** • **T951** • **T952** • **T953** • **T954** • **T955** • **T956** • **T957** • **T958** • **T959** • **T960** • **T961** • **T962** • **T963** • **T964** • **T965** • **T966** • **T967** • **T968** • **T969** • **T970** • **T971** • **T972** • **T973** • **T974** • **T975** • **T976** • **T977** • **T978** • **T979** • **T980** • **T981** • **T982** • **T983** • **T984** • **T985** • **T986** • **T987** • **T988** • **T989** • **T990** • **T991** • **T992** • **T993** • **T994** • **T995** • **T996** • **T997** • **T998** • **T999** • **T1000**

Biografías y Vidas (2019). Walter Reed. Recuperado de https://www.biografiasyvidas.com/biografia/reed_walter.htm

⊕ Citas bibliográficas. Sección 2

⊕ Citas bibliográficas. Sección 3

⊕ Citas bibliográficas. Sección 4

⊕ Citas bibliográficas. Sección 5

⊕ Citas bibliográficas. Sección 6

⊕ Citas bibliográficas. Sección 7

Generación de DOI



- Integración API Crossref
- Generación automática de DOI

PUBLICACIÓN CAPITULOS

Publicación

DOI *	Título *
<u>10.55494/hipertexto.9786289529364</u>	<u>Crónicas de mi insomnio</u>
Url destino *	
<u>https://www.libreriadelaui.com/pod-cronicas-de-mi-insomnio-hipertexto/p</u>	

ISBN

Colaboradores

Fecha de edición

Citas

Cita
Biografías y Vidas (2019). Walter Reed. Recuperado de https://www.biografiasyvidas.com/biografia/r/reed_walter.htm
Clínica Mayo (2019). Pulmones hiperinsuflados: ¿qué significa?. Recuperado de https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/emphysema/expert-answers/hyperinflated-lungs/faq-20058169

En curso...



- Dashboard: Seguimiento de Citas
- Total de citas recibidas
- Libros más citados
- Análisis de tendencias de citas
- Desglose de citas por libro





Ediciones
Uniandes



Soluciones tecnológicas para la expansión del conocimiento

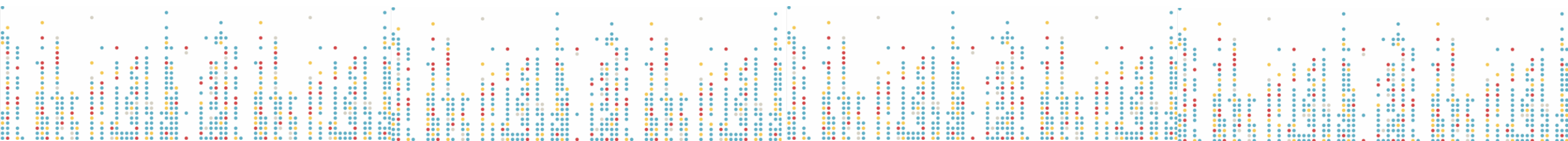
5.

*Casos de éxito colombianos utilizando servicios de
Crossref a través de Hipertexto - Netizen.*

Jaime Julián Cortes, Coordinador Administrativo,
Ediciones Uniandes, Universidad de los Andes, Colombia.

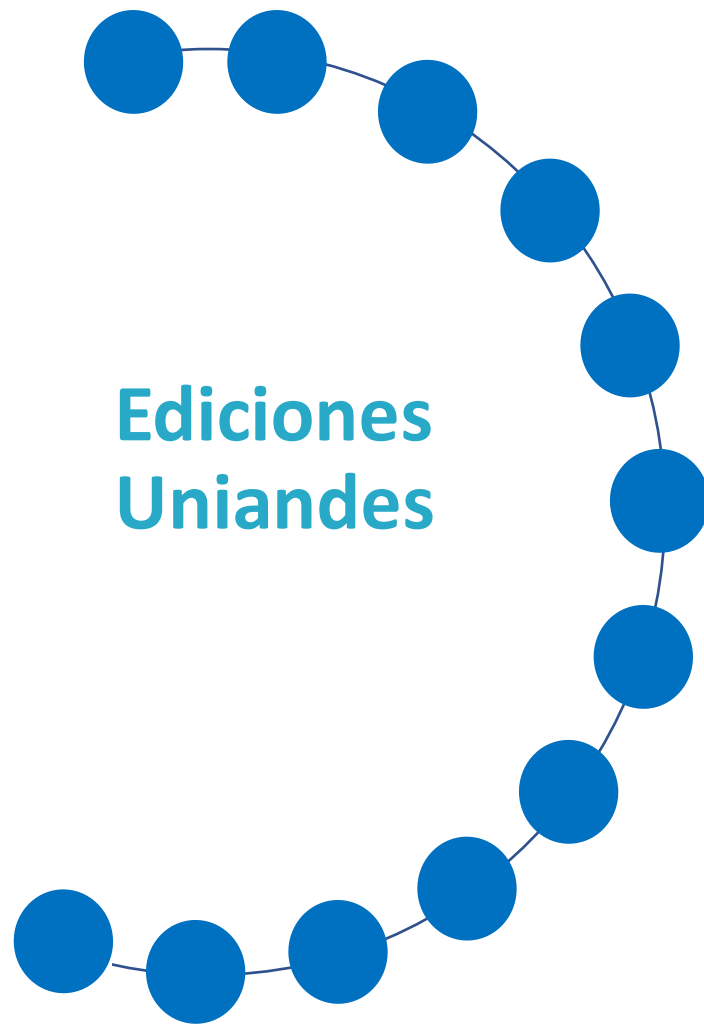
Horizontes Innovadores:

Un desayuno de trabajo con Crossref, Ediciones Uniandes e Hipertexto - Netizen
Bogotá, febrero 21 de 2024



Cómo iniciamos?

2020-2021



Ediciones
Uniandes

Prefijos

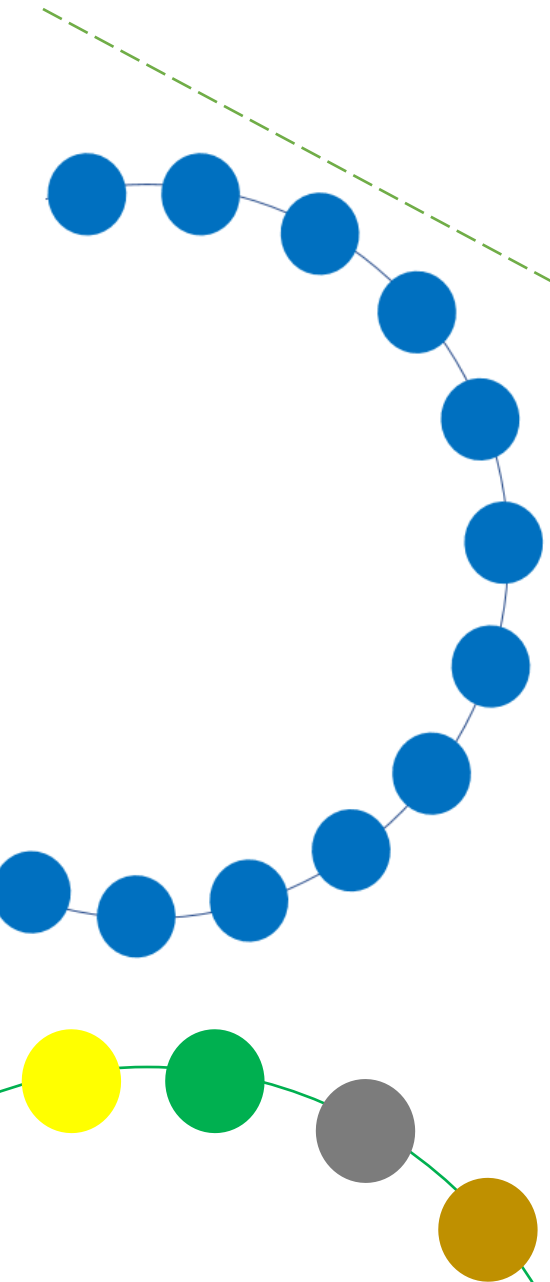
10.51565
10.51563
10.15425
10.51573
10.51566
10.31179
10.30778
10.51564
10.51569



Ediciones
Uniandes



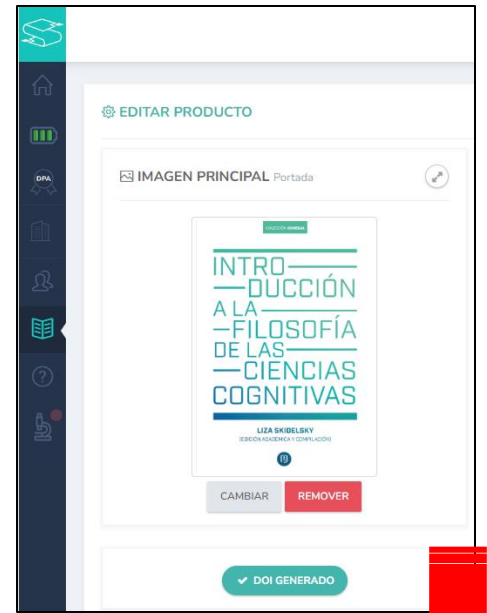
Cómo vamos? 2023-2024



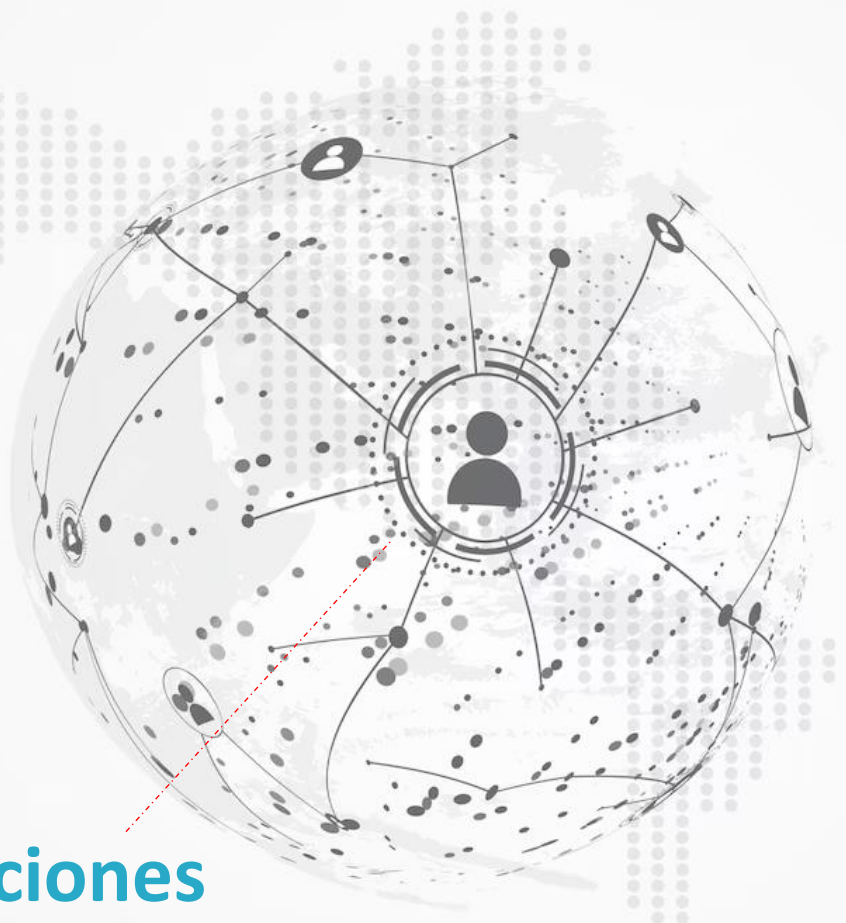
Ediciones Uniandes

I M E H
SISTEMA INTEGRADO
de Metadata Estandarizada

Crossref



Qué buscamos?



Ediciones Uniandes

Participation Reports



Find a member Learn more

Richer metadata makes content useful.
Make sure your work can be found.

Universidad de los Andes - Ediciones Uniandes	1679 Total registered content items
---	---

Participation Reports



Find a member Learn more

Richer metadata makes content useful.
Make sure your work can be found.

Universidad de los Andes	6806 Total registered content items
--------------------------	---

Title	DOI	Is Referenced By Count
Excombatientes y acuerdo de paz con las FARC en Colombia: balance de la etapa temprana e implicaciones para la política pública de reintegración	10.30778/2019.39	8
Levantados de la selva: Vidas y legitimidades en los territorios cocaleros del Caquetá	10.30778/2019.83	8
Antropología de la inhumanidad. Un ensayo interpretativo sobre el terror en Colombia	10.15425/2017.193	7
Esclavos e indígenas realistas en la era de la revolución. Reforma, revolución y lealtad al rey en los Andes del Norte, 1780-1825	10.30778/2018.51	6
Polarización y posconflicto. Las elecciones nacionales y locales en Colombia, 2014-2017	10.30778/2018.25	5



Ediciones
Uniandes



Soluciones tecnológicas para la expansión del conocimiento

Horizontes Innovadores: Un desayuno de trabajo con Crossref, Ediciones Uniandes e Hipertexto - Netizen

Cinco temas clave en el desarrollo de la edición académica, con un énfasis marcado en el mundo de la producción y circulación monográfica (libros). Generaremos un espacio privilegiado de diálogo e intercambio de ideas con los asistentes y especialistas, que permita poner de relieve el horizonte de oportunidades, buenas prácticas, desafíos y posibilidades para coadyuvar a las acciones de sistematización, visibilidad e impacto de estas publicaciones.

¡Gracias!
Contáctanos en info@simeh.co